الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٦م

أ/ سحر محمد



أولا : القراءة:

الحياة دقائق وثواني

الفكر الرئيسة:

- يبحث الناس عن وسائل ترفيه يقتلون بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت
- الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملًا يفيد البشرية .
- **أمير الشعراء (أحمد شوقي) :**

دقات قلب المرء قائلة له ... إن الحياة دقائق وثوان

فارفع لنفسك بعد موتك ذكراها ... فالذكر للإنسان عمر ثانٍ

- **عمر الإنسان يقاس بـما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية .**
- **كيف استفاد العلماء من أوقاتهم :**
- في التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة .
- **"تفكر ساعة خير من قيام ليلة "**
- **قيمة التفكر :** يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة ، وأخبار الكون ، وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام .
- **مثال على أهمية التفكر في الكون : اكتشاف نيوتن لقانون الجاذبية**
- الأسئلة التي سألها لنفسه : لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي؟
  لماذا تسقط في شكل عمودي ؟
  لماذا لا تنحرف يمينا أو يسارًا ؟
  لماذا لا تنحرف لأعلى ؟
- **نتيجة تفكيره وأسئلته:**
  ١) وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية .
  ٢) تخطى الإنسان حاجز الفضاء مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب .
  ٣)كما اكتشف حركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها .
- **كيف وصل نيوتن لنظريته :** بتأمل بسيط لكنه عميق ولحظة تفكر صادقة .
- **ماذا يجب علينا أن نسأل أنفسنا :** كيف نشغل الوقت فيما ينفع ويفيد؟
- **ما الحقيقة التي يجب أن نؤمن بها:** أن قليل من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	مفرد	جمع
عصرنا	زمننا	يدرون	يجهلون	عصر	عصور ،أعصر
الترفيه	الترويح عن النفس	طليعة	مؤخرة	مدى	أمداء
يدرون	يعلمون	أروع	أسوأ	طليعة	طلائع
تنجز	تتم	الفراغ	الشغل	المرء	الرجال
مدى الحياة	طول الحياة	النظام	الفوضى	ذكر	أذكار ،ذكور
طليعة	مقدمة	انتباه	غفلة	دقيقة	دقائق
ألمحوا	أشاروا	تنحرف	تعتدل	النظام	الأنظمة ،النظم الأناظيم
المرء	الرجل	يتخطى	يتعثر	الدقيق	الأدقة ـ الأدقاء الدقاق
ذكرها	سيرتها الطيبة	عميق	سطحي	ذات	ذوات
مدى	مقدار	خلد	أفني ـ أنهى	تطبيق	تطبيقات
ضرب	قدم ـ ذكر	نتخيل	نتأكد	حاجز	حواجز
أروع	أحسن	استرعى	صرف	الفضاء	الأفضية
الفراغ	الخلو	الزمن	الأزمان ـ الأزمن	بسيط	بسطاء ـ بُسط
التفكر	التدبر			الزمن	الأزمن
المراجعة	إعادة النظر			مجرى	مجار
دقائق	أمور غامضة				
التهيئة	الإعداد				
النظام	الترتيب				
الدقيق	المتقن				
استرعى	لفت				
انتباه	وعي				
تنحرف	تغير اتجاهها				
ذات	جهة				
يتخطى	يتعدى				
حاجز	مانع ـ فاصل				
تسبح	تتحرك ـ تدور				
يجمل	يحسن				
مؤداها	مضمونها				
معين	مخصص				
مجرى	مسار				
أرقى	أرفع				
نتخيل	نتصور				

سؤال وجواب

س عم يبحث الإنسان ؟ ولماذا ؟

يبحث عن وسائل للترفيه والتسلية ؛لكي يقضوا بها أوقاتهم .

س بم يقاس عمر الإنسان ؟

يقاس عمر الإنسان بما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية .

س هل يقاس عمر الإنسان بالدقائق والثواني ؟ولماذا ؟

لا ، لأنه قد يضيع فيما لا يفيد ، بل يقاس بما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية.

س ما الدعوة التي يحرص أمير الشعراء على ترسيخها ؟

أنه لابد من استغلال الوقت فيما يفيد ،وأن نعمل ونجتهد لنقدم أعمالًا تخلد ذكرانا .

س ما الذي استرعى انتباه العالم نيوتن ؟

استرعى انتباه نيوتن النظام الدقيق للكون .

س ما الدليل على أن شوقي في مقدمة الشعراء الذين أدركوا قيمة الوقت ؟

أنه ألمح إلى قياس العمر بالدقائق والثواني قائلًا :

دقات قلب المرء قائلة له   إن الحياة دقائق وثوان

فارفع لنفسك بعد موتك ذكراها   فالذكر للإنسان عمر ثانٍ

س لكل إنسان عُمران ، وضحهما .

عمر يقاس بالدقائق والثواني ، وعمر يقاس بما يقدمه من خير للبشرية .

س علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

لأن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة ،وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام ، مما يعود بالنفع على الفرد والمجتمع ، أما قيام الليل فيعود نفعه على صاحبه فقط .

س كيف يستفيد العلماء من وقت الفراغ ؟

يستفيد العلماء من وقت الفراغ في التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة.

س كيف استفادت البشرية من تأمل نيوتن ؟

استفادت البشرية بتطبيقات نظريته في الجاذبية.

س اذكر الأسئلة التي سألها نيوتن لنفسه عندما سقطت عليه التفاحة.

- لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي؟ ، لماذا تسقط في شكل عمودي ؟
  لماذا لا تنحرف يمينا أو يسارًا ؟ ، لماذا لا تنحرف لأعلى ؟

س كيف توصل نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية ؟

من تأمل بسيط لكنه عميق ولحظة تفكر صادقة وبالإجابة عن أسئلته لنفسه.

س فيم نجحت تطبيقات نظرية نيوتن ؟

عن طريقها تخطى الإنسان حاجز الفضاء مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي ، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها .

س أفادت نظرية نيوتن الإنسان عامة ونيوتن خاصة . وضح

أفادت الإنسان بتخطيه حاجز الفضاء ،ونيوتن بتخليد ذكراه .

س ما موطن القدوة في حياة نيوتن ؟

حسن استغلال الوقت في التأمل والتفكر .

س ماذا يحدث لو خصص الإنسان قليلًا من الزمن كل يوم لإنجاز شيء معين؟

قد يغير مجرى الحياة ،ويجعلها أفضل مما نظن ،وأرقى مما نتخيل .

س ورد بالموضوع لحظة غيرت التاريخ ،فما هي ؟

لحظة تأمل نيوتن سقوط التفاحة واكتشافه قانون الجاذبية .

س توصل الكاتب إلى حقيقة مهمة لابد أن نؤمن بها ، فما هي ؟

قليل من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل .



اقرأ ثم أجب :

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ،لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت ، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملًا يفيد البشرية مدى الحياة .ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين ألمحوا إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق "

أجب : ما رأيك فيمن يبحثون عن وسائل ترفيه ليقتلوا بها أوقاتهم ؟

....

ما الدليل أن أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين أدركوا قيمة الوقت ؟

....

أكمل : مرادف (تنجز) : ....، (ألمحوا) : ....

مضاد (طليعة) : ....، (يدرون) : ....

جمع (ذكر) : ....، (مدى) : ....

استخرج من الفقرة:

- مضافًا إليه : ....، نعتًا مفردًا: ....
- فعل مضارع منصوب : ....، علامة نصبه : ....
- فعلًا مبنيًا للمجهول : ....،بدلًا : ....
- جملة وقعت نعتًا : ....، فعلًا مبنيًا : ....
- اسمًا مبنيًا : ....، معطوفًا : ....
- ضميرًا في محل جر : ....، ضميرًا في محل رفع :..........................
- خبرًا لفعل ناسخ : ....، نوعه : ....

"وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل :"إن تفكر الإنسان ساعة خيرٌ له من قيامه ليلة " والمعنى أنه بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون ،وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام "

أجب : كيف استفاد العلماء من الوقت ؟

....

علل: تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

....

أكمل :مرادف(ضرب) : ....، (التفكر) : ....

مضاد (التهيئة) : ....، (الفراغ) : ....

جمع (النظام) : ....،(الأمثلة) : ....

استخرج :ممنوع من الصرف وحدد سبب المنع : ....

أ/ سحر محمد

"هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحاق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالًا ،وكان في وقت فراغه وفي حالة تأمل وتفكر وبحث :لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي؟ ولماذا تسقط على الأرض في شكل عمودي ؟ولماذا لا تنحرف ذات اليمين أو ذات الشمال؟ولماذا لا ترتفع إلى أعلى ؟ ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاءمستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرات"

أجب : كيف توصل إسحاق نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية ؟

....

فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (جاذبية) .... (تنافر ـ ابتعاد ـ كراهية)
- مرادف (تسبح) .... (تعوم ـ تدور ـ تنتشر)
- جمع (الدقيق) .... (الأدقة ـ الّدقاق ـ كلاهما)
- مضاد (انتباه) .... (نسيان ـ سهو ـ غفلة)
- مفرد (تطبيقات) .... (تطابق ـ تطبيق ـ طبقة)
- كلمة (النظام) تعرب .... (نعتًا ـ بدلًا ـ تمييزًا)
- كلمة (العالم) .... (اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم تفضيل)
- كلمة (نفسه)تعرب .... (توكيد منصوب ـ مفعول به منصوب ـ نعت منصوب)
- كلمة (الجاذبية) تعرب........................ (نعت مجرور ـ مضاف إليه مجرور ـ بدل مجرور)
- كلمة (يتخطى) فعل مضارع (منصوب بالفتحة المقدرة ـ منصوب بالفتحة الظاهرة ـ مرفوع بالضمة)
- كلمة (مستكشفًا)تعرب .... (حال ـ مفعول لأجله ـ مفعول به)

" كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق ولحظة تفكر صادقة ، فأفاد البشرية وخلد ذكره في سجل العلماء، إننا بعد هذا يجمل بنا أن نسأل أنفسنا دومًا :كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد ؟ إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها :"إن قليلًا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل"

أجب: ما الحقيقة التي توصل لها الكاتب في نهاية الموضوع ؟

....

استخرج : مرادف (مضمونها) : ....، (يحسن) : ....

مضاد (أدنى) : ....، مفرد (مجارٍ) : ....

أعرب ما تحته خط:

عميق	....
العلماء	....
نؤمن	....
قليلًا	....
أفضل	....

فالق الحب والنوى

الفكر الرئيسة:

- الإنسان ينظر إلى حبة القمح أو نواة التمر فيحسب أنهما قطعتين من الجماد الأصم الأخرس .
- بينما هما في الحقيقة خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة تنتظران (الظروف المناسبة ،ومشيئة الخالق)
- **حبة القمح:** نجدها تتفتح عن عود حي يتغذي من الأرض **طعامًا** ويرتوي من ماء الأرض **شرابًا** ويستمد من الهواء ومن الضياء **فاعلية ونماء** حتى يصبح حمل من السنابل تحمل كل سنبلة عشرات من حبات القمح.
- **نواة التمر:** تتفجر عنها عملاقة من النخل ترفع رأسها لتصل للأبراج العالية ، لكنها تختلف عنها في أن الأبراج البشرية مصمتة لا فعل لها ولا تفاعل ،أما النخلة سامقة من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها . حتى تطرح عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ،كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس.

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	مفرد	جمع
نواة	بذرة	تحسب	تتيقن	نواة	نوى ، نويات
الأصم	لا يسمع	يباب	عمار	الأصم	الصم ، الصمان
الأخرس	لا يتكلم	يستمد	يفقد	الأخرس	الخرس ، الخرسان
الأحداث	تتابع الليل والنهار	عملاقة	قزمة . ضئيلة	حصاة	حَصى، حُصي
يباب	خراب	السامقة	المنخفضة	خزانة	خزائن
يطوف بذهنك	يخطر ببالك	ساطعة	منطفئة ـ باهتة	العالية	العوالي
خزانتان	حجرتان	بهية	قبيحة	الأرض	الأراضي ـ أروض
جبارة	عظيمة	يعي	يجهل	غيث	غيوث ـ أغياث
المواتية	الميسرة	مصمتة	جوفاء	جوف	أجواف
مشيئة	إرادة	جوفها	سطحها	عرجون	عراجين
جلت	عظمت	تبديان	تخفيان	عنقود	عناقيد
يستمد	يطلب			الياقوت	اليواقيت
فاعلية	نمو			طعم	طعوم
تتفجر	تنشق			رؤية	رؤى
عملاقة	ضخمة			الهواء	الأهوية
مصمتة	صلبة			ذهن	أذهان
السامقة	المرتفعة				
غيث	مطر				
سقياها	ارتواؤها				

جوفها	باطنها				
تطرحه	تخرجه				
عراجين	أغصان النخل				
مثقلة	محملة				
الياقوت	حجر كريم				
ساطعة	لامعة				
سبحانك	تنزهت				
بهية	حسنة				
طعم	مذاق				
يعي	يدرك				
تواتيهما	تتهيأ لهما				
تبديان	تظهران				
العجاب	الأمر المدهش				

سؤال وجواب

س توجد نظرتان مختلفتان لحبة القمح ونواة التمر .وضحهما

النظرة السطحية : أنهما قطعتان من الجماد الأصم كأنهما حصاتان .

النظرة المتعمقة : أنهما خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة .

س مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

تستمد من الأرض غذاءها ،ومن المطر شرابها ،ومن الهواء والضياء الفاعلية والنمو .

س الماء سر الحياة .وضح من خلال الموضوع. ترتوي منه حبة القمح والنخلة .

س تمثل النخلة بديع صنع الله .وضح.

لأنها تستمد غذائها من التربة والمطر لتنفجر عن عملاقة من النخل ،طارحة عراجين مثقلة بثمارها الحمراء والصفراء .

س ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخلة والأبراج البشرية ؟

أوجه الشبه : العلو والارتفاع

أوجه الاختلاف : في حياة النخلة وتفاعلها مع عناصر الطبيعة ، أما الأبراج مصمتة لا فعل لها ولا تفاعل .

س كيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة ؟

تحمله في تغذيتها من التربة والمطر ،لتنفجر نخلة تطرح عراجين مثقلة بثمار حمراء وصفراء

س بم وصف الكاتب عراجين النخل؟

صور الكاتب عناقيد النخل بالياقوت والذهب الساطع .

س مم تعجب الكاتب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

تعجب من خروج ألوان الطعام المختلفة من التراب ، ويدل ذلك على قدرة الله .

س هذه الطاقة الهائلة من الحياة في حبة القمح ونواة التمر سوف تخرج إذا توافر لها شيئان ،فما هما؟

مشيئة الله والظروف المواتية .

س إلام يدعونا الكاتب ؟ ولماذا؟

إلى التأمل في مخلوقات الله ، ليزداد إيماننا بعظمة الله وقدرته .

س ما رأيك فيمن يهمل التأمل في مخلوقات الله ؟ وما حجتك للرد عليه ؟

رأيي أنه يحرم عقله من رياضة التأمل ، وحجتي للرد عليه آيات الله في الكون كحبة القمح ونواة التمر تبديان العجب وتخرجان العجاب .

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"إنك لتنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ؛فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرضٍ يباب وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة القوى ،تنتظران الظروف المواتية ومعها مشيئة الخالق جلت قدرته وتدبيره وحكمته إذا بحبة القمح تتفتح عن عود حي يتغذى من الأرض طعامًا ويرتوي من المطر شرابًا ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء "

أجب : كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

....

توجد نظرتان مختلفتان لحبة القمح ونواة التمر . اذكرهما .

....

....

أكمل: مرادف(جبارة) : ....، (المواتية) : ....

مضاد (يباب) : ....، (يستمد) : ....

جمع (نواة) : ....، (الأصم) : ....

استخرج :

- مضاف إليه : ....، نعتًا وأعربه : ....
- ضميرًا في محل نصب : ....، فاعلًا : ....
- فعلًا معربًا : ....، فعلًا مبنيًا : ....
- معطوف وأعربه :..............................،مفعولًا به :..............................

"وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ،ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية . لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل ،وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس"

أجب :ما أوجه الشبه بين النخلة والأبراج البشرية ؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

....

بم شبه الكاتب عراجين التمر الحمراء والصفراء ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة :

- مضاد (ساطعة) .... (مظلمة ـ باهتة ـ قبيحة)
- جمع (الياقوت) .... (اليواقيت ـ المواقيت ـ الأوقية)
- مرادف (تطرحه) .... (تنقصه ـ تقلله ـ تخرجه)
- مضاد (مصمتة) .... (متكلمة ـ جوفاء ـ بارزة)

أ/ سحر محمد

" اللهم سبحانك ، أمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة؟! ، فانظر يا أخي إلى الفارق البعيد بين ما رأته العين حبة ونواة ، كانت في رؤية العين كأنهما جماد لا يحس ولا يعي ،فإذا هما ـ وقد شاء لهما خالق الكون أن تواتيهما عوامل الغذاء والماء والهواء والضياء ـ تبديان العجب وتخرجان العُجاب "

أجب : مم تعجب الكاتب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....

إلام يدعونا الكاتب في هذا الموضوع ؟ ولماذا ؟

....

استخرج :

- مرادف (يدرك) : ....، (تتهيأ لهما) : ....
- مضاد (تخفيان) : ....، (قبيحة) : ....
- منادى وبين نوعه : ....، اسم فاعل : ....
- فعلًا معربًا : ....، فعلًا مبنيًا : ....
- خبرًا لحرف ناسخ : ....، ضميرًا في محل رفع : ....
- معطوفًا : ....، خبرًا وبين نوعه : ....

اذكر الفرق في المعنى :

- يحسب التاجر أمواله . ...
- يحسب التاجر البضائع رابحة ....

- ألقى المدير كلمة في الصباح . ...
- ألقى الرجل نواة التمر على الأرض . ...

اذكر سبب نصب الكلمات التي تحتها خط:

- إن قدرة الله عظيمة . ...
- يؤدي المؤمن عمله بإخلاص ؛ لينال رضا الله ....
- يجتهد الطالب ؛أملًا في النجاح . ...
- يجتهد الطالب آملًا في النجاح . ...
- حضرت المباراة متحمسًا. ....
- أعجبني الطالب خلقًا. ....
- وهبنا الله نعمًا كثيرة . ...

الحمامة المطوقة

ملخص القصة :

يحكى أن هناك مكان صيد مشهور في مدن فارس (إيران) وكان هناك شجرة كثير الأغصان عليها عش غراب ، وبينما الغراب في العش رأى صياد يقترب من الشجرة فظن أنه جاء لقتله أو لقتل غيره .

نصب الصياد الشبكة ونثر الحب وأخذ يترقب من بعيد حتى جاءت الحمامة المطوقة مع بعض الحمام وعميت هي وأصحابها عن الصياد فأمسك بهن .

طلبت الحمامة المطوقة من الحمام أن يتعاون ليرفعن الشبكة ويطيرن بها ،وقد نجحن في ذلك وذهبن إلى الفأر صديق الحمامة ليقطع لهن الشبكة وقد تتبعهن الغراب .

أخذ الفأر يفرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة لكن الحمامة أصرت على أن يبدأ بباقي الحمام أولًا وظل الفأر يتجاهلها حتى وضحت له الحمامة السبب في أنه إذا بدأ بعقدتها ربما يمل ولا يكمل قرض عقد أصحابها لكن إذا بدأ بهن فلابد أنه سيكمل حتى يصل إليها ويحررها وبالفعل قام الفأر بفك عقد الحمام ثم الحمامة المطوقة .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	مفرد	جمع
يتردد	يرجع إليه	مقبلًا	مدبرًا	الغصن	الأغصان
الأغصان	الفروع	كمن	ظهر	عش	أعشاش،عشش
مقبلًا	قادمًا	عميت	أبصرت	غراب	أغربة
نصب	أقام	تتلجلج	تسكن	قبيح	قباح ،قبحى
نثر الحب	رماه	الخلاص	الهلاك	عصا	عِصى، عُصي
كمن	اختفى	مرارا	قليلا	شبكة	شِباك، شبك
لم يلبث	لم يتأخر	حبيسة	طليقة	حبالة	حبائل
المطوقة	حول رقبتها طوق	الرغبة في	الرغبة عنك	خليلة	خلائل
يلتقطنه	يأكلنه			العقدة	العقد
تتلجلج	تتحرك			حبيسة	حبائس
حبائلها	مصيدتها				
تلتمس	تطلب				
الخلاص	النجاة				
لا تخاذلن	لا تضعفن				
وثبن	قفزن				
خليلتك	صاحبتك				
الورطة	الهلكة				
أخذ	بدأ				

يقرض	يقطع				
تمل	تسأم				
أدرك	لحق بـ				
الفتور	التقصير				
الرغبة فيك	الحرص عليك				
أراقبه	ألاحظه				

سؤال وجواب

س أين دارت أحداث القصة ؟

بإحدى مدن فارس في مكان كثير الصيد ،يتردد عليه الصيادون .

س ماذا رأى الغراب ؟

رأى صيادًا قبيحًا على كتفه شبكة وفي يده عصا مقبلًا نحو الشجرة .

س ماذا فعل الصياد ؟

نصب شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريبًا منها .

س ماذا قال الغراب عندما شاهد الصياد ؟

قال :لقد جاء الرجل إلى هذا المكان إما لقتلي أو لقتل غيري .

س ماذا حدث للحمامة المطوقة وصاحباتها حين مرت بالشبكة ؟

حين مرت الحمامة وصاحباتها بالشبكة وقعن على الحب يلتقطنه ،فأمسكت بهن الشبكة .

س لماذا أقبل الصياد فرحًا مسرورًا ؟ لنجاح خطته ووقوع الحمام في شبكته .

س ماذا طلبت المطوقة من باقي الحمام ؟

طلبت منهن أن يتعاونّ ويطرن في الجو كطائر واحد

س عم نهت الحمامة المطوقة صاحباتها ؟ وعلام حثتهن؟

نهتهن عن التخاذل في المحاولة وحثتهن على التعاون.

س ما سبب فشل الحمام في الخلاص من شبكة الصياد ؟

لأن كل حمامة كانت تتلجلج في حبائلها للخلاص بنفسها .

أ/ سحر محمد

س كيف نجحت المطوقة في التغلب على الشبكة ؟

نهت صاحباتها أن تكون نفس إحداهن أهم إليها من نفس صاحباتها ، وأمرتهن بالتعاون ،فجمعن أنفسهن ووثبن وثبة واحدة فقلعن الشبكة وعلون بها .

س إلى أين طارت الحمامة المطوقة بسرب الحمام ؟

إلى فأر صديق لها في المدينة .

س علل .بحثت الحمامة عن الفأر .

حتى يخلصها من ورطتها بقرضه للشبكة.

س عم سأل الفأر الحمامة ؟

سألها عن سبب ورطتها .

س ما الذي أوقع الحمام في الشبكة ؟ وماذا نتعلم من ذلك ؟

الإسراع إلى الطعام ،وعدم رؤية الشبكة ، نتعلم أنه في التأني السلامة وفي العجلة الندامة .

س ماذا طلبت الحمامة من الفأر ؟وعلام يدل ذلك ؟

أن يبدأ بقطع عقد سائر الحمام ،وبعد ذلك يقبل على عقدها ، يدل على التضحية والإيثار

س بم استحقت المطوقة أن تكون سيدة الحمام ؟

بحكمتها وحسن تصرفها في المواقف الصعبة .

س ما رأيك في موقف الغراب ؟ الغراب كان سلبيًا لم يهتم بمساعدة الحمام .

س لماذا أعجبنا بالفأر ؟

لأنه صديق وفي مخلص يساعد أصدقاءه وقت الشدة .

س في القصة أربع مواقف :(أنانية ، تعاون ، إيثار ، سلبية) ؟

الأنانية : موقف صاحبات الحمام عندما أخذت كل منهن تتلجلج في حبائلها لتخلص نفسها

التعاون : عندما وثبت الحمامات وثبة واحدة وقلعن بالشبكة في الجو .

الإيثار : موقف المطوقة عندما طلبت من الفأر أن يبدأ بقطع عقد صاحباتها .

السلبية : مشاهدة الغراب لصيد الحمام وعدم محاولة مساعدتهن .



اقرأ ثم أجب:

"زعموا أنه كان بإحدى مدن فارس مكان كثير الصيد يتردد عليه الصيادون ،وكان في ذلك المكان شجرة كثيرة الأغصان فيها عش غراب ،فبينما كان الغراب في عشه إذ بصر بصياد قبيح المنظر، على كتفه شبكة وفي يده عصا مقبلًا نحو الشجرة ، فخاف الغراب وقال : لقد جاء هذا الرجل إلى هذا المكان إما لقتلي أو لقتل غيري ،فعلي أن أراقبه حتى أنظر ماذا يصنع"

أجب : ماذا رأى الغراب ؟ ....

أكمل : مرادف (مقبلًا) : ....، (أراقبه) : ....

مضاد (خاف) : ....، (مقبلًا) : ....

جمع (غراب) : ....، (عصا) : ....

أعرب ما تحته خط:

زعموا	....
مكان	....
المنظر	....
شبكة	....
مقبلًا	....
الرجل	....
أراقبه	....

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريبًا منها ، فلم يلبث إلا قليلًا حتى مرت به حمامة يقال لها المطوقة ، وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير ،فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة وأقبل الصياد فرحًا مسرورًا فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبائلها وتلتمس الخلاص لنفسها ،وقالت المطوقة : لا تخاذلن في المحاولة ،ولا تكن نفس إحداكن أهم إليها من نفس صاحباتها "

أجب: لماذا أقبل الصياد فرحًا مسرورًا ؟

....

عم نهت الحمامة المطوقة صاحباتها ؟ وعلام حثتهن؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (حبائل) .... (حبل ـ حبالة ـ حبولة)
- مرادف (تلتمس) .... (تطلب ـ تحاول ـ تلمس)
- مضاد (كمن) .... (ظهر ـ وضح ـ كلاهما)
- مرادف (تتلجلج) .... (تقفز ـ ترفض ـ تتحرك)
- كلمة (المطوقة) .... (اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ اسم آلة)
- كلمة (صاحبات) .... (اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ صيغة مبالغة)
- الفعل (تخاذلن) .... (منصوب ـ مجزوم ـ مبني)
- الفعل (يلبث) .... (منصوب ـ مرفوع ـ مجزوم)
- كلمة (أهم) .... (اسم فاعل ـ اسم تفضيل ـ اسم مفعول)

" أخذ الفأر يقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة ،فقالت له : ابدأ بقطع سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عقدي ، وأعادت عليه ذلك مرارًا ،وهو لا يلتفت إليها ، فلما أكثرت عليه القول قال لها : لقد كررت القول عليّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لكِ عليها شفقة ولا ترعين لها حقًا ،قالت : إني أخاف إن أنتَ بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقى وعرفت أنك إن بدأت بهن قبلي وكنت أنا الأخيرة لم ترضَ ـ وإن أدركك الفتور ـ أن أبقى حبيسة في الشبكة "

أجب : ماذا طلبت المطوقة من الفأر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....

أكمل :

- مرادف (يقرض) : ....، (الفتور) : ....
- مضاد (الرغبة فيك) : ....، (شفقة) : ....
- مفرد (العقد) : ....، جمع (حبيسة) : ....

استخرج :

- اسمًا مبنيًا : ....، نعتًا وأعربه : ....
- مفعولًا به : ....، فعلًا مضارعًا منصوبًا : ....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا : ....، خبرًا لحرف ناسخ : ....
- توكيدًا وبين نوعه : ....، ضميرًا في محل جر: ....

مشروعات صغيرة

الفكر الرئيسة:

- تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية .
- حققت بعض الدولة الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة عن طريق المشروعات الصغيرة .
- هذه المشروعات حولتها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة .
- هذه المشروعات تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين مثل : الصناعات الغذائية ، والنسيجية ، والمعدنية .
- هذه السلع تلبي متطلبات السوق المحلي ومنها ما يصدر للخارج .
- **في مصر :**تشكل الصناعات التقليدية مصدر مهم للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي المتطور مثل :

١) منتجات متميزة في الزخرفة والنقش ،والمعادن ،والفخار .

٢) المفروشات القطنية والصوفية والجلود .

٣) المصنوعات الخشبية والصدفية .

٤) الرخام ومواد البناء.

٥) الملابس التقليدية والصناعات التطريزية الحريرية .

- هذه المنتجات أثبتت وجودها وأصبحت تصدر لدول أوربية وعربية .
- **من يستفيد من المشروعات الصغيرة ؟**

١) الحرفيين العاملين بها .

٢) المواطنين المستفيدين من منافعها .

٣) الدولة لأن هذه المشروعات لها وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية .

أهمية المشروعات الصغيرة :

* لها وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية .

* توفير فرص العمل .

*رفع مستوى المعيشة .

* زيادة دخل الفرد .

*تحسين المستوى الاقتصادي .

*التنمية الاجتماعية .

خصائص المشروعات الصغيرة:

١) صغر حجمه .

٢) لا يحتاج إلى مساحة كبيرة .

أ/ سحر محمد

٣) لا يحتاج إلى تمويل كبير .
٤) عدد العاملين به قليل .
٥) حجم رأس المال صغير نسبيًا .
٦) نطاقه الجغرافي محدود .
٧) يعتمد على تكنولوجية بسيطة عند بدايته.
٨) يُوجد توازن صناعي بين الحضر والريف.
٩) يسهم في حل مشكلة البطالة .

أنواع المشروعات الصغيرة :

١) إنتاجية .
٢) خدمية.
٣) تجارية .

- يجب تنمية مهارات رجال الأعمال حتى يستطيعون إدارة مشاريعهم بكفاءة .

ضرورة التوسع في المشروعات الصغيرة:

- لأنها أساس التنمية الشاملة ، ولسد حاجة السكان ،وخلق فرص عمل .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	مفرد	جمع
النامية	الساعية للتقدم	هائلة	قليلة	قطر	أقطار
هائلة	كثيرة	خلاقة	تقليدية	الحرفي	الحرفيين
العقد	عشرة أعوام	المتاحة	النادرة	منفعة	منافع
خلاقة	مبدعة	وفرة	قلة	خصيصة	خصائص
تتلاءم	تنتظم	التقليدية	المبتكرة	نطاق	نطق
وفرة	كثرة	المتطور	الثابت	النامية	النوامي
تلبي	توفر	تسوق	تشتري		
التقليدية	المألوفة	امتزاجه	انفصاله		
تصنيف	تقسيم	العمران	الخراب		
المتطور	المتغير	يمكن	يستحيل		
الفخار	أوان من الطين				
أقطار	بلاد				
حظى	نال				
امتزاجه	اختلاطه				
يتميز	ينفرد				
خصائص	صفات				
تمويل	دعمه بالمال				
تسهم	تساعد				

سؤال وجواب

س ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

مشروع صغير الحجم، رأس ماله صغير ، نطاقه الجغرافي محدود ، يعتمد على تكنولوجيا بسيطة ، يسهم في حل مشكلة البطالة .

س اهتمت الدول الآسيوية بالمشروعات الصغيرة ،فما نتيجة ذلك ؟

تحولت من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة .

س علام تعتمد الصناعات الصغيرة في إنتاجها ؟

١) الخامات المتاحة٢) ابتكار أساليب تكنولوجية جديدة ٣) إنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية

س اذكر السلع المتميزة للمشروعات الصغيرة.

السلع التي ترتبط بالحياة اليومية ،مثل : السلع الغذائية والنسيجية والمعدنية .

س وضح أهمية الصناعات التقليدية . تشكل مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة .

س بم يتميز التراث المصري الشعبي ؟ وفيم يتمثل ؟

يتميز بأنه حي متطور ، يتمثل في :

١) منتجات متميزة في الزخرفة والنقش ،والمعادن ،والفخار .

٢) المفروشات القطنية والصوفية والجلود .

٣) المصنوعات الخشبية والصدفية .

٤) الرخام ومواد البناء.

٥) الملابس التقليدية والصناعات التطريزية الحريرية .

س ما الذي أكدته الصناعات التقليدية المصرية ؟وأين تسوق ؟

أكدت وجودها ومكانتها العالية خارج مصر ،وتسوق في عدة أقطار عربية وأوربية .

س لماذا تمثل الصناعات التقليدية نشاطًا اجتماعيًا خاصًا ؟

١) لما تؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية .

٢) توفر فرص عمل .

٣) رفع مستوى المعيشة .

٤) زيادة الدخل .

س لماذا تحتاج مصر إلى التوسع في المشروعات الصغيرة ؟
لأهميتها الكبرى ، فهي تمثل النواة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة .

س حدد خصائص المشروعات الصغيرة.
١) صغر حجمه .
٢) لا يحتاج إلى مساحة كبيرة .
٣) لا يحتاج إلى تمويل كبير .
٤) عدد العاملين به قليل .
٥) حجم رأس المال صغير نسبيًا .
٦) نطاقه الجغرافي محدود .
٧) يعتمد على تكنولوجية بسيطة عند بدايته.
٨) يُوجد توازن صناعي بين الحضر والريف.
٩) يسهم في حل مشكلة البطالة .

س ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟
١) إنتاجية .
٢) خدمية.
٣) تجارية .

س (العنصر البشري)، (علم إدارة الأعمال والمشروعات) مهمان لتحقيق التنمية الشاملة. وضح .
العنصر البشري يتمثل في رجل الأعمال الصغير الذي يجب أن يدرس علم إدارة الأعمال والمشروعات لتنمية مهاراته مما يجعله قادرًا على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية .

س ما الذي تتطلبه الزيادة السكانية ؟ ولماذا ؟
تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة ،لما لها من عائد اقتصادي مرتفع .

س متى يحتفل العمال بعيدهم ؟
أول مايو .



اقرأ ثم أجب :

" تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول : المتقدمة والنامية ،ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين ،كالصناعات الغذائية والنسيجية والمعدنية والتي تلبي متطلبات الأسواق المحلية والتصدير إلى الأسواق الخارجية "

أجب : ما نتيجة اهتمام الدول الآسيوية بالمشروعات الصغيرة ؟

....

علام تعتمد المشروعات الصغيرة في إنتاجها ؟

....

أكمل : مرادف (خلاقة):.............................، (تلبي) : ....

مضاد (وفرة) : ....، (التصدير) : ....

جمع (النامية) : ....، مفرد (العقود): ....

استخرج :

- صيغة مبالغة : ....، نعتًا وأعربه: ....
- اسمًا مبنيًا : ....، فعلًا مبنيًا : ....
- فاعلًا : ....، مفعولًا به : ....
- نعتًا جملة : ....، فعلًا معربًا : ....

"تشكل الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن والفخار والمفروشات القطنية والصوفية والجلود والمصنوعات الخشبية والصدفية والرخام ومواد البناء والملابس التقليدية والصناعات التطريزية الحريرية وغيرها ، كما أكدت على الدوام وجودها ومكانتها خارج البلاد من خلال منتجاتها التي كانت ومازالت تسوق في عدة أقطار أجنبية أوربية وعربية "

أجب :ما الذي أكدته الصناعات التقليدية المصرية ؟

....

ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة ؟

....

استخرج :

- مرادف (المألوفة): ....،(تسوق) : ....
- مفرد (أقطار) : ....،مضاد (المتطور) : ....

أعرب: ما تحته خط:

مصدرًا	....
المتطور	....
النقش	....
أقطار	....

" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص تتلخص في صغر حجمه ،وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل . وحجم رأس مال المشروع صغير الحجم نسبيًا ، ونشاط المشروع ونطاقه الجغرافي محدود ، ويعتمد على تكنولوجيا بسيطة عند بدايته ، ويساعد على إيجاد التوازن الصناعي بين الحضر والريف "

أجب : اذكر بعض خصائص المشروعات الصغيرة .

....

ما أنواع المشروعات الصغيرة ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع (نطاق) .... (نطق ـ أنطقة ـ نطوق)
- مفرد (خصائص) .... (خاصية ـ خصيصة ـ خاص)
- اسم معرب بعلامة فرعية .... (المشروعات ـ العاملين ـ التوازن)

أعرب الكلمات التي تحتها خط :

- ما كتب محمد شيئًا . ...
- لم يكتب الطالب واجبه . ...
- المؤلفون يكتبون قصصًا . ...
- الصحافيات يكتبن الأخبار . ...
- اكتبوا بخط جميل . ...
- كتبتم الأخبار . ...

أ/ سحر محمد

ثانيًا : النصوص:

مراجعة على مواطن الجمال

- **النداء :** إذا كان من الأب لابنه أو من صديق إلى صديقه فغرضه **التنبيه** ، وإذا كان نداء لله سبحانه وتعالى أو للوطن فيكون **للتعظيم** ، وإذا حذفت النداء فذلك يدل على **القرب.**
- **الأمر :** إذا كان من الله عز وجل أو من الرسول فغرضه **الوجوب** ، وإذا كان من العبد لربه فغرضه **الدعاء والتوسل** ، وإذا كان من صديق لصديقه **فللنصح .**
- **النهي :** إذا كان من الله عز وجل أو من الرسول فغرضه **التحذير** ، وإذا كان من العبد لربه فغرضه **الدعاء والتوسل** ، وإذا كان من صديق لصديقه **فللنصح .**
- **الاستفهام :** قد يفيد **النفي** إذا كانت إجابته لا ، وقد يفيد **التقرير** إذا كانت إجابته نعم ،ويقد يدل على **الاستنكار** إذا كان الفعل غير مقبول .
- **التوكيد :**
- من حروف التوكيد إن ،أن ، (قد مع الفعل الماضي) ، لام التوكيد .
- ويمكن أن يأتي في هيئة أسلوب القصر :
  - الذي يبدأ بإنما .
  - أو بتقديم الجار والمجرور أو المفعول على الفاعل .
  - أو النفي والاستثناء .
- وقد يأتي بتكرار اللفظ مرتين (التوكيد اللفظي)
- المفعول المطلق .
- **العلاقات بين الجمل :**
  - **تعليل :** الجملة الثانية سبب للأولى (نسأل بلماذا).
  - **نتيجة :** الجملة الثانية نتيجة للأولى مثل أسلوب الشرط .
  - **تضاد :** كل كلمة عكس الأخرى.
  - **المقابلة :** جملة عكس جملة.
  - **الترادف :** كلمتان متساويتان في المعنى .
  - **التفصيل بعد الإجمال :** شرح لجملة أو لعنوان
  - **التوضيح :** شرح لكلمة .
  - **إيقاع موسيقى :** كلمتان أو جملتان على نفس الوزن .
- الأفعال المضارعة تفيد **التجدد والاستمرار واستحضار الصورة .**
- الأفعال الماضية تفيد **الثبوت والتحقق .**
- الجمع يفيد **الكثرة .**

- تنكير الكلمة أو تعريفها قد يفيد **التعظيم** إذا كانت صفة أو اسم حسن ،وقد يفيد **التحقير** إذا كانت صفة أو اسم سيئ ، أو **العموم والشمول** إذا كانت صفة أو اسم عام ، أو **التهويل** إذا كانت للمبالغة .
- إن الشرطية و قد مع الفعل المضارع تفيدان **الشك** .
- حرف العطف (الفاء) يدل على **السرعة .**
- حرف العطف (و) يدل على **التعدد والتنوع .**
- يبني الفعل للمجهول **للعلم بالفاعل** .
- **الإيجاز بالحذف** هو حذف كلمة وترك ما يدل عليها.

تدريب

اختر الإجابة الصحيحة :

- قال تعالى : "يا بني ،اركب معنا" النداء يفيد .... (التنبيه ـ التعظيم ـ التحذير)
- قال تعالى : "ربنا آتنا في الدنيا حسنة " الأمر يفيد .... (الوجوب ـ النصح ـ الدعاء)
- (اسلمي يا مصر) النداء يفيد .... (التنبيه ـ التعظيم ـ التحذير)
- قال تعالى "اعملوا آل داود شكرًا " حذفت الأداة للـ......... (للتهويل ـ للتقريب ـ للبعد)
- قال تعالى " لا تصعر خدك للناس" النهي يفيد .... (النصح ـ التحذير ـ الوجوب)
- (لا تخف أن يزول حتى يزولا) النهي يفيد .... (النصح ـ التحذير ـ الوجوب)
- (كن جميلا تر الوجود جميلا) الأمر يفيد .... (النصح ـ التحذير ـ الوجوب)
- (كيف تغدو إذا غدوت عليلًا؟) الاستفهام يفيد ....(الاستنكار ـ التقرير ـ النفي)
- قال تعالى "هل من خالق غير الله " الاستفهام يفيد ....(الاستنكار ـ التقرير ـ النفي)
- (فمضت إلى عماله يومًا تبلغهم سلامه) الفاء تفيد .... (العموم ـ التحقير ـ السرعة)
- قال تعالى " يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات"
  واو العطف تفيد .... (السرعة ـ العموم ـ التعدد والتنوع)
- قال تعالى " أليس الله بأحكم الحاكمين" الاستفهام غرضه ... (الاستنكار ـ التقرير ـ النفي)

أ/ سحر محمد

- قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة " أسلوب .... (نهي ـ قصر ـ أمر)
- قال تعالى "إن مع العسر يسرا " أسلوب مؤكد بـ........... (أداة ـ أداتين ـ ثلاث أدوات)
- قال تعالى"إن أنكر الأصوات لصوت الحمير "أسلوب مؤكد بـ (أداة ـ أداتين ـ ثلاث أدوات)
- قال تعالى "قد أفلح من زكاها " أسلوب مؤكد أداته ....(قد ـ الفعل الماضي ـ هما معًا)
- (وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا) إن تفيد .... (التوكيد ـ العموم ـ الشك)
- قد ينجح المهمل . قد تفيد .... (التوكيد ـ العموم ـ الشك)
- قال تعالى "ومن يفعل ذلك يلق آثامًا " آثامًا نكرة تفيد ..... (التعظيم ـ التحقير ـ التهويل)
- قالﷺ " وما تواضع أحد لله إلا رفعه" أسلوب ....(نفي ـ نهي ـ قصر)
- (منافية للاستبداد ،معادية للاستعباد) العلاقة بين الجملتين ...(ترادف ـ تضاد ـ مقابلة)
- (ما أجمل أن نحيا سعداء ، لا حقد يسود ولا بغضاء) العلاقة بين (سعداء ،بغضاء) .... (ترادف ـ تضاد ـ إيقاع موسيقي)
- (أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى) علاقة (فيدرك ما ابتغى) بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح)
- قال ﷺ :"إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط" علاقة يذكر فيها القيراط بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح)
- قال تعالى " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا " علاقة (الذين يمشون على الأرض هونا) بما قبلها .... (تفصيل ـ نتيجة ـ توضيح)
- " ولسليمان الريح" بها .... (إيجاز بالحذف ـ تقديم الجار والمجرور ـ كلاهما)
- قال تعالى "إن الله لطيف بصير" جاءت كلمتا (لطيف ،بصير) نكرة للـ.........(تعظيم ـ عموم ـ كثرة)
- (ربوا بنيكم ......فالعلم خير أساس) علاقة (العلم خير أساس) بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح)
- قال ﷺ " ما نقص مال من صدقة " الفعل الماضي يفيد ..(التجدد ـ الثبوت ـ الاستمرار)

النصوص

من سورة (هود)

سفينة نوح

شرح النص :

- أخبر الله ﷻ نبيه نوحًا بأنه لن يؤمن من قومه إلا من قد آمن من قبل ، وطلب منه ألا يحزن على ما كانوا يفعلون من شرك ومعاصٍ.
- أمر الله نوحًا أن يصنع سفينة ، وأمره ألا يطلب منه إمهال الظالمين لأنهم سيغرقون .
- بدأ نوح بصنع السفينة ،وكلما مر عليه جماعة من الكفار ضحكوا وسخروا منه أنه يصنع سفينة وسط الصحراء .
- رد نوح على سخريتهم أنه و المؤمنون سيسخرون منهم عندما يأتيهم وعد الله بغرق الكافرين ، وما سيحل بهم من عذاب الدنيا وعذاب الآخرة .
- وعندما جاء أمر الله ﷻ بهلاك الكافرين ؛ نبع الماء بقوة من التنور وهو علامة بدء الطوفان .
- أمر الله نوحًا أن يحمل في السفينة من كل الحيوانات ذكرًا وأنثى ، وأهل بيته إلا زوجته وابنه لأنهم كافرين ، و المؤمنين وكان عددهم قليلًا .
- قال نوح للمؤمنين أن يركبوا السفينة ، مستعنين بالله يكون جريها ووقوفها.
- وبينما تجري السفينة ؛ نادى نوح على ابنه وكان في معزل ليركب معهم السفينة ولا يكون مع الكافرين ؛لكنه رفض فغرق مع الكافرين .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أوحى	أخبر بالوحي/ألهم	قوم	أقوام	تبتئس	تفرح
قوم	جماعة	الفلك	الفلك	أعيننا	إهمالنا
تبتئس	تحزن	وَحي	وُحي	مغرقون	ناجون
الفلك	السفينة	مغرق	مغرقون	سخروا منه	احترموه
بأعيننا	بحفظنا/برعايتنا	ملأ	أملاء	يحل	يزول /يرفع
وحينا	إلهامنا	عذاب	أعذبة/عذابات	عذاب	نعيم
تخاطبني	تطلب لهم العفو	أمر	أوامر	مقيم	منقطع
مغرقون	هالكون	التنور	التنانير	اركبوا	انزلوا
ملأ	جماعة	أهل	أهالٍ ، أهلون	مجراها	مرساها
سخروا	استهزءوا	مجراها	مجاريها	تجري	تقف
يخزيه	يذله	مرساها	مراسيها	معزل	مجتمع
يحل عليه	ينزل عليه	معزل	معازل	يخزيه	يعزه ويكرمه
عذاب	عقاب				
مقيم	دائم/ متصل				
فار	نبع بقوة				

التنور	فرن يخبز به				
زوجين	ذكر وأنثى				
سبق عليه القول	حكم عليه بالهلاك				
مجراها	سيرها				
تجري	تسير				
معزل	مكان بعيد				
مرساها	وقوفها				

مواطن الجمال

التشبيهات :

وهي تجري بهم في موج كالجبال	شبه الموج	بالجبال ليدل على ارتفاعه وقوته .

أساليب :

(أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن)	قصر بالنفي والاستثناء	للتوكيد والتخصيص .
أنه لن يؤمن	مؤكد بأن	
قد آمن	مؤكد بقد	
فلا تبتئس بما كانوا يفعلون	نهي	للنصح والإرشاد
واصنع الفلك بأعيننا	أمر	للنصح والإرشاد
لا تخاطبني في الذين ظلموا	نهي	يفيد تحريم مناقشة حكم الله وقضائه
إنهم مغرقون	مؤكد بإن	
وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه	شرط	يدل على تكرار السخرية
إنا نسخر منكم	مؤكد بإن	
احمل فيها من كل زوجين	أمر	للنصح والإرشاد
وما آمن معه إلا قليل	قصر للنفي والاستثناء	يفيد التوكيد
اركبوا فيها	أمر	للنصح والإرشاد
إن ربي لغفور رحيم	أسلوب مؤكد بإن واللام	
يا بني	نداء	يوضح مدى حب نوح لابنه.
اركب معنا	أمر	للنصح والإرشاد
لا تكن مع الكافرين	نهي	للتحذير من الكفر وسوء عاقبته

علاقات :

إنهم مغرقون	تعليل لما قبله
سخروا منه	نتيجة لما قبله
فإنا نسخر منكم	نتيجة لما قبله
قلنا	نتيجة وجواب شرط
مجراها ـ مرساها	تضاد يوضح المعنى ويقويه
إن ربي لغفور رحيم	تعليل لما قبله

تعبيرات جميلة :

أوحي	مبني للمجهول	للعلم بالفاعل
بأعيننا ووحينا	تعبير يدل على	حفظ الله ورعايته لنوح
الذين ظلموا	حذف المفعول	للعموم
يصنع ، يأتيه ، يخزيه ، يحل ، تجري	مضارع	للتجدد والاستمرار
ملأ	نكرة	للتحقير، كثرة المستهزئين
عذاب	للتهويل	
أمرنا ،قلنا	الضمير	للتعظيم
غفور ، رحيم	صيغة مبالغة	تدل على سعة مغفرة الله ورحمته
فإنا نسخر منكم	يدل على	يقين نوح من نصر الله
فسوف تعلمون من يؤتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم	يدل على	شدة العذاب
وصف(عذاب) بـ(يخزيه)	يدل على شدة العذاب	
وصف(عذاب) بـ(مقيم)	دليل على	خلوده في النار ، والعطف يدل على تنوع العذاب
حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور	تدل على	قوة اندفاع الماء من التنور
إذا ، جاء ، فار	التحقق والثبوت	
وأهلك إلا من سبق عليه القول	يدل على	عدل الله وأنه لا يستثنى أحد من العذاب عند عدم التوبة
ما آمن معه	دليل على	مصاحبة المؤمنين لسيدنا نوح
بسم الله	تدل على	ضرورة الاستعانة بالله
بني	تصغير	لإظهار العطف عليه وحرصه على منفعته

سؤال وجواب

س لم أرسل الله ﷻ نوحًا ؟ لدعوة قومه إلى عبادة الله وحده ،وترك عبادة الأصنام .

س بم أخبر نبيه نوحًا عليه السلام ؟ بأن لن يؤمن من قومه إلا من قد آمن .

س بم أمر الله ﷻ نوحًا ؟أن يصنع سفينة بعون الله وحفظه لتكون وسيلة النجاة للمؤمنين وألا يطلب منه إمهال الكافرين الذين ظلموا أنفسهم .

س أمر الله نوحًا أن يصنع السفينة رغم مقدرته على أن ينجيه بدونها. علل ليبين قيمة العمل وضرورة الأخذ بالأسباب والتوكل على الله .

س بم عاقب الله تعالى الظالمين من قوم نوح ؟ أغرقهم بالطوفان

س كيف تصرف قوم سيدنا نوح معه أثناء صنع السفينة ؟ كانوا يسخرون منه .

س بم رد نوح على سخرية قومه ؟ قال : إن تسخروا منا اليوم لجهلكم بصدق وعد الله ، فإنا نسخر منكم غدًا عندما تغرقون .

س علام يدل رد نوح على قومه ؟ على يقينه بنصر الله وهلاك الكافرين .

س (عذاب يخذيه .عذاب مقيم) ما المقصود بالعذابين؟ عذاب الدنيا بإغراق الطوفان ،وعذاب الآخرة الدائم .

س ما علامة بدء الطوفان ؟ خروج الماء بقوة من التنور .

س اشتملت الآية على أمرين واستثناء .وضحهما أن يحمل سيدنا نوح في السفينة من كل الحيوانات ذكر وانثى ، وأن يحمل فيها المؤمنين إلا زوجته وابنه والكافرين

س بم أمر نوح ابنه ؟ وعلام يدل ؟ أن يركب معه السفينة ولا يكن مع الكافرين ،يدل على حبه لابنه وإشفاقه عليه .



اقرأ ثم أجب:

"وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ٣٦ وَٱصْنَعِ
ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَـٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ٣٧ "

أجب : بم أخبر الله ﷻ نبيه نوحًا ؟

....

علل :أمر اللهﷻ نوحًا بصنع السفينة مع قدرته على أن ينجيه .

....

أكمل : مرادف (تبتئس) : ....، (بأعيننا) : ....

مضاد (مغرقون) : ....، جمع (وحي) : ....

ما الجمال في قوله تعالى:

- "بأعيننا ووحينا" ....

حدد نوع الأسلوب والغرض منه :

- "أن لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن" ....
- "لا تبتئس بما كانوا يفعلون " ....
- "واصنع الفلك بأعيننا ووحينا" ....

ما علاقة :

- "إنهم مغرقون " بما قبلها ....

"وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِۦ سَخِرُوا۟ مِنْهُ ۚ قَالَ إِن تَسْخَرُوا۟ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ
كَمَا تَسْخَرُونَ ٣٨ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ٣٩ "

أجب : ما المقصود بالعذابين في الآية الثانية ؟

....

استخرج :

- مرادف (دائم) : ....، (ينزل به) ....
- مضاد (نعيم) : ....، (يعزه) : ....
- مفرد (أملاء) : ....، (أعذبة) : ....

- أسلوب شرط يفيد تكرار السخرية :..
- جملة نتيجة لما قبلها :...
- نكرة للتهويل: ....، نكرة للتحقير :................................

"حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمۡرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلۡنَا ٱحۡمِلۡ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوۡجَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِ وَأَهۡلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيۡهِ ٱلۡقَوۡلُ وَمَنۡ ءَامَنَۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٞ ۞وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ، وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ "

أجب : ما علامة بدء الطوفان ؟ ....

بم أمر نوح عليه السلام ؟ وعلام يدل ذلك ؟..

اختر الإجابة الصحيحة :

- جمع (أمر) .... (أمور ـ أوامر ـ أُمر)
- المراد بقوله "من سبق عليه القول" .... (زوجة نوح وابنه ـ ابنه وابنته ـ قومه)
- مضاد (مجراها) .... (هلاكها ـ مرساها ـ صنعها)
- الفعل (فار) يفيد .... (التجدد والاستمرار ـ التحقق والثبوت ـ التحقير)
- علاقة (قلنا) بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)
- "وأهلك إلا من سبق عليه القول" تدل على ....(مغفرة الله ـ رحمة الله ـ عدل الله)
- "وما آمن معه إلا قليل " أسلوب .... (شرط ـ قصر ـ نفي)
- بين (مجراها ـ مرساها) .... (تضاد ـ ترادف ـ مقابلة)
- "إن ربي لغفور رحيم " أسلوب مؤكد بـ......... (أداة ـ أداتين ـ ثلاث أدوات)
- "اركب معنا" أسلوب أمر غرضه .... (النصح ـ الالتماس ـ التحذير)
- "ولا تكن مع الكافرين" نهي يفيد .... (النصح ـ الوجوب ـ التحذير)
- "بسم الله " تدل على .... (ضرورة الاستعانة بالله ـ التوكل على الله ـ كلاهما)
- ضمير الجمع في (قلنا ـ أمرنا) يفيد .... (التعظيم ـ التهويل ـ العموم)

خلال كريمة

حافظ إبراهيم :

- شاعر النيل، شاعر الفقراء .
- تخرج من المدرسة العسكرية وعين ضابطًا للجيش وعمل أمينًا للقسم الأدبي بدار الكتب .
- أعماله : ديوان حافظ ، البؤساء
- ولد ١٨٧٢م ، توفي ١٩٣٢م

شرح النص :

- يقول الشاعر أنه يحب الأخلاق الحميدة ، ويسعد بها سعادة المسافر بالعودة إلى وطنه ولقاء أهله .
- كما يسعده الحديث عن الأخلاق الحميدة وخاصة المروءة والكرم مثل سعادة المشتاق بلقاء أحبابه .
- وإذا رُزق الإنسان خلقًا محمودًا فهذا دليل على تفضيل الله له على غيره .
- ويوضح أن لكل إنسان حظ في الدنيا ؛فهناك من رزق المال ، وهناك من رزق العلم ،وهناك من رزق مكارم الأخلاق .
- **المال :** إن لم يكن محصنًا بالعلم الذي ينميه ويحفظه ، انتهى بصاحبه إلى الفقر .
- **العلم :** إن لم يكن مصونًا بالأخلاق التي تسمو به ،كان وسيلة للفشل .
- لا ينفع العلم وحده ما لم يتصف صاحبه بمكارم الأخلاق .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تطربني	تفرحني	الخلة	الخلال	تطربني	تحزنني
الخلال	الصفات	كريمة	كرائم	كريمة	ذميمة
كريمة	طيبة	غريب	غرباء	أوبة	ذهاب
الغريب	ليس من القوم	ذكري	ذكريات	تلاق	فراق
أوبة	عودة	ندى	أنداء	مروءة	نذالة
تلاق	مقابلة	شمال	شمائل	هزة	سكون
تهزني	تسعدني	هزة	هزات	رزقت	حرمت
المروءة	الشهامة	خليقة	خلائق	محمودة	مذمومة
الندى	الكرم	الرزق	الأرزاق	اصطفاك	أهملك
الشمائل	الأخلاق	حظ	حظوظ	مكارم	مساوىء
هزة	حركة	مكرمة	مكارم	تدخره	تبذره
رزقت	منحت	خلق	أخلاق	محصنًا	مضيعًا
خليقة	خصلة، خلق	مطية	مطي ، مطايا	الإملاق	الغنى ، الثراء
محمودة	حسنة	ربه	أربابه	تعليه	تخفضه
اصطفاك	اختارك			الإخفاق	النجاح
مقسم	موزع			تحسب	تتيقن

الأرزاق	المنح			ينفع	يضر
حفظه	نصيبه				
محصنًا	محتميًا				
الإملاق	الفقر الشديد				
تكتنفه	تحفظه				
تعليه	ترفعه				
مكارم	محاسن				
تدخره	توفره				
مطية	وسيلة				
الإخفاق	الفشل				
ربه	صاحبه				
خلاق	نصيب من الخير				

مواطن الجمال

تشبيهات :

إني لتطربني الخلال كريمة	تصوير للخلال	بلحن جميل يبعث السعادة
طرب الغريب بأوبة وتلاق	تصوير لفرحة الشاعر بالأخلاق الكريمة	بفرحة العائد بعد غيابه
وتهزني ذكرى المروءة والندى ـ هزة المشتاق	صور تأثره بأحاديث المروءة والكرم	بتأثر المشتاق للقاء حبيبته
رزقت خليقة محمودة	صور الخليقة المحمودة	بهدية ثمينة يمنحها الله عز وجل
المال إن لم تدخره محصنًا بالعلم	يصور الشاعر العلم	بالحصن المنيع الذي يحمي المال
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه	تصوير العلم بالكنز والأخلاق	بالكنز بسور يحوطه ويحميه.
كان مطية الإخفاق	شبه العلم بلا أخلاق	كأنه مطية توصل صاحبها للهلاك
يتوج ربه بخلاق	يصور الأخلاق الكريمة	بالتاج الذي يزين رأس صاحبه.

أساليب :

إني لتطربني الخلال	مؤكد بإن واللام	
فقد أصطفاك مقسم الأرزاق	مؤكد بقد	يدل على حب الله لصاحب الخلق المحمود
لا تحسبن	نهي **مؤكد بالنون المشددة**	للنصح والإرشاد يؤكد ضرورة ارتباط العلم بالأخلاق الكريمة.

علاقات :

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق	نتيجة
فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق	تفصيل بعد إجمال
المال ـ الإملاق	تضاد يقوي المعنى ويوضحه
كان نهاية الإملاق	نتيجة
كان مطية الإخفاق	نتيجة
تطربني ـ تهزني	ترادف يؤكد شدة السعادة بالصفات الحسنة.

تعبيرات جميلة :

كريمة	تدل على	دقة الشاعر بتحديد نوع الأخلاق.
عطف(تلاق) على (أوبة)	ترتيب منطقي	يوضح أن سعادة العائد إلى وطنه لا تكتمل إلا بعد لقاء الأهل
تطربني ـ تهزني	مضارع	للتجدد والاستمرار
إضافة (المشتاق) إلى (هزة)	تبين حرارة وصدق الهزة	
رُزقت	مبني للمجهول	للعلم بالفاعل وهو الله
إذا	للتحقق والثبوت	
خليقة ، كريمة	نكرة	للتعظيم
الأرزاق	جمع	للكثرة
الخلال	جمع	للكثرة
إن	الشك	
شمائل	نكرة ، جمع	للتعظيم، للكثرة
وصف (خليقة) بـ(محمودة)	لتميزها عن باقي الصفات	
فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق	حسن تقسيم العطف	له جرس موسيقي لتنوع الأرزاق
استخدام (ذاك) مع (مكارم الأخلاق)	يدل على	علو منزلة الإنسان الذي يرزق مكارم الأخلاق.
بدأ الشاعر بـ(المال)	يدل على	أن حب المال فطرة طبيعية في الإنسان
وصف (شمائل) بـ(تعليه)	يدل على	أهمية الأخلاق الحميدة في رفع قدر العلم .

سؤال وجواب

س ما الذي يسعد الشاعر ؟ الخلال الكريمة .

س ما الصفات التي يتذكرها الشاعر فتطربه ؟ المروءة والكرم والشهامة .

س كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة؟ بسعادة المسافر الذي عاد لوطنه وأهله .

س اذكر بعض الصفات الكريمة التي لم تذكر في النص . الوفاء والصدق والصبر والأمانة

س عطاء الله متنوع للبشر . وضح منهم من رزقه مال ، ومنهم من رزقه علم ، ومنهم من رزقه أخلاق كريمة .

س متى يكون المال والعلم نافعين ؟ ينفع المال صاحبه إذا كان محصنًا بالعلم الذي ينميه ويحفظه ، وينفع العلم صاحبه إذا اقترن بالأخلاق الكريمة .

س علل . بدأ الشاعر بذكر المال . لأن حب المال فطرة طبيعية في البشر.

س علل . استخدام (ذلك) مع (مكارم الأخلاق) . ليدل على علو مكانة الإنسان الذي يرزق مكارم الأخلاق.

س كيف صور الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟ بوسيلة تؤدي إلى الفشل

س لماذا لا ينفع العلم وحده ؟ لأن العلم بلا أخلاق كريمة يضر صاحبه ويسبب الفشل

س كيف نحافظ على المال؟ باستثماره بأساليب علمية مع التحلي بمكارم الأخلاق .

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

أجب: ما الصفات التي تهز مشاعر الشاعر ؟ ....
عطاء الله متنوع للبشر . وضح ....
بم صور الشاعر حبه للصفات الكريمة ؟ ....

أكمل : مرادف (شمائل) : ....، (المروءة) : ....
مضاد (أوبة) : ....، (رزقت) : ....
مفرد (الخلال) : ....،جمع (الندى) : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- "إني لتطربني الخلال كريمة " أسلوب مؤكد بـ..........(أداة ـ أداتين ـ ثلاث أدوات)
- كلمة (كريمة) نكرة .... (للتحقير ـ للتعظيم ـ للتهويل)
- صور الشاعر الخلال بـ.................. (الهدية الغالية ـ اللحن الجميل ـ الحصن المنيع)
- بين (تطربني ـ تهزني) .... (تضاد ـ ترادف ـ مقابلة)
- كلمة (خليقة) نكرة .... (للتحقير ـ للتعظيم ـ للتهويل)
- كلمة (الأرزاق) جمع يفيد .... (العموم ـ التحقير ـ الكثرة)
- البيت الرابع به .... (نتيجة ـ مقابلة ـ حسن تقسيم)

والمال إن لم تدخره محصنًا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

أجب : متى يكون المال والعلم نافعين ؟ ....

استخرج : مرادف (الفقر) : ....،(وسيلة) : ....
مضاد (تبذره) : ....،(النجاح) : ....
مفرد (مطايا) : ....، (أرباب) : ....

ما الجمال في :

- "يتوج ربه بخلاق" ....
- "كان مطية الإخفاق" ....

حدد نوع الأسلوب وغرضه : " لا تحسبن " ....

أ/ سحر محمد

رسالة إلى ابني

فاخر عاقل :

- سوري
- عين أستاذ لعلم الاجتماع في الجامعة الأمريكية ببيروت ثم أستاذ لعلم النفس.
- منحته سوريا وسام الاستحقاق .
- ولد١٩١٨ م : توفي ٢٠١٠م

شرح النص :

- وهبك الله **سلاحين عظيمين** ١) العقل ٢) الحرية
- ثم طلب منك استخدامهما في مواجهة مصاعب الحياة .
- ويتساءل لماذا تترك هذين السلاحين ، وتعطل عقلك وتتنازل عن حريتك وتترك نفسك ريشة تعبث بها مصاعب الحياة .
- يجب أن تستخدم **عقلك في :** صنع أهدافك وتحقيقها في حياتك .
  وتستخدم **حريتك :**لاختيار طريقك في الحياة.
- ونصحك **أن تختار عملك على أساس** : ١)قدراتك ٢)ميولك ٣)قيمة هذا العمل للمجتمع.
- **حقيقة مهمة :** العصر الحاضر عصر ١)علم ٢)معرفة وثقافة ٣)تخصص، لذلك لابد من إتقان عملك المبني على الثقافة والعلم .
- **السعادة الحقيقية :** إنجاز العمل على أكمل وجه ، وبالجهد المطلوب .
- **تحذير مهم :** السعادة لا تعرف أبواب الكسالى ، ولا تتحقق بالأعمال السهلة ، ولا الأعمال الروتينية .
- **الأخلاق :** ليست مجموعة القواعد والأوامر والنواهي ،وإنما١) إيمان ٢)عقيدة ٣)نية ٤)موقف.
- اعلم أن الأعمال بالنيات ، **وأن حسن الخلق :** يظهر في ١)النية الطيبة ٢) الضمير الحي ٣) المعاملة الحسنة .
- **حاسب نفسك دائمًا** : ١) تأمل أعمال وأقوالك في حياد .
  ٢) اعترف بأخطائك .
  ٣) لا تبحث عن تبرير أو تتعصب دفاعًا عنها .
- **من الأخلاق الفاضلة** : ١)أن تتوافق أعمالك وأقوالك في حدود قدرتك .
  ٢) أن يتوازن عدلك ورحمتك .
  ٣) أن يتعاون حقك وواجبك .
  ٤) أن تنتظم حريتك مع حرية غيرك من البشر

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
منحك	أعطاك	**الماضيين**	المواضي	**منحك**	حرمك
خض	ادخل	**عاصفة**	عواصف	**خض**	تراجع
تتخلى	تترك	**الصدفة**	الصدف	**تتخلى**	تتمسك
الماضيين	القاطعين	**سبيل**	سبل	**الماضيين**	الثلمين
تتنازل	تترك ،تتخلى	**أساس**	أسس	**تتنازل**	تتمسك
تتقاذفها	تعبث بها	**ميل**	ميول	**تتقاذفها**	تتلقاها
عواصف الحياة	شدائدها	**بصيرة**	بصائر	**اختيارك**	إجبارك
الصدف	المصادفات	**الكسلان**	الكسالى ، الكسلى	**غنى**	حاجة
صياغة	تحديد	**زاجر**	زواجر	**الأكمل**	الأنقص
أساس	قاعدة	**عقيدة**	عقائد	**الكسلان**	النشيط
ميولك	رغباتك	**نية**	نوايا	**الروتينية**	الابتكارية
بصيرتك	عقلك	**الطوية**	الطوايا	**زواجر**	أوامر
تخصص	انفراد			**تستهين**	تهتم
غنى	اسنغناء			**موضوعيا**	منحازًا
إتقانك	إجادة			**التزمت**	التساهل
دعني	اتركني			**يتطابق**	يختلف
خطيرًا	مهمًا			**الاستطاعة**	العجز
أعني	أقصد			**يتوازن**	يختل
اللازم	الواجب				
تطرق	تدق				
الكسلان	الخمول				
تنبع	تتحقق				
الروتينية	التقليدية				
زواجر	نواه ،موانع				
عقيدة	اعتقاد صادق				
نية	قصد				
تتناسق	تنتظم				
تستهين	تستخف				
الطوية	الضمير				
دقق	تأمل				
موضوعيا	محايدًا				
التبرير	التعليل				
التزمت	التشدد				
صميم	أصل				
يتطابق	يتوافق				
يتوازن	يتساوى				

مواطن الجمال

تشبيهات :

أعطاك الحرية	صور الحرية	بشيء مادي يعطي
خض معركة الحياة	صور الحياة	بالمعركة ويدل على ضرورة أخذ الحياة مأخذ الجد
فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين	صور العقل والحرية	بسلاحين حادين دليل على أثرهما العظيم في الحياة .
لماذا تعطل العقل	صور العقل	بآلة تعطل عن العمل.
تترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة	صور النفس	ريشة تطيرها العواصف ،واختار الريشة لخفتها .
عواصف الحياة ورياح الصدف	صور مصاعب الحياة	بالعواصف وصور الصدف بالرياح
صياغة أهدافك	صور الأهداف	بشيء مادي يصاغ مما يوحي بقيمتها
اختيار طريقك	صور العمل والتخصص	بالطريق
اجتهد في سبيل ذلك	صور الإفادة من العقل والحرص على الحرية	بالسبيل الذي تسلكه وتدافع عنه
اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك	صور الاختيار والقدرات والميول	ببناء بأساس له.
افتح بصيرتك	صور البصيرة	بشيء يفتح مما يوحي بحرص الأب على مصلحة ابنه
التخصص الدقيق القائم على أساس واسع من ثقافة صحيحة	تصوير للتخصص	بالبناء والثقافة أساس له
حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان	صور السعادة	شخصًا يطرق بابًا دليلًا على أهمية العمل
تأتي عن طريق الأعمال السهلة	صور السعادة	بشخص يأتي والأعمال السهلة بطريق
تنبع من الأعمال الروتينية	تصوير للسعادة والأعمال الروتينية	بماء ينبع نبع ماء.
يتطابق قولك وعملك	صور القول والعمل	بشيئين متطابقين دلالة على قيمة الصدق قولا وعملا
يتوازن عدلك ورحمتك	صور العدل والرحمة	بكفتي ميزان متساويتين

يتعاون حقك وواجبك	صور الحق والواجب	بشخصين يتعاونان
تتناسق حريتك وحرية وحرية الآخرين	صور حريتك وحرية الآخرين	بشيئين موضوعين في نظام دلالة على قيمة الحرية وضوابطها

أساليب :

أي بني	نداء	للتنبيه فيه إشفاق ومحبة.
لقد منحك الخالق . عز وجل . عقلا	مؤكد بقد واللام	يؤكد أهمية العقل
خض	أمر	للنصح والإرشاد
فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين	استفهام	للتعجب والاستنكار
لماذا تعطل عقلك	استفهام	للتعجب والاستنكار
أفد من عقلك ، احرص على حريتك ، اجتهد ، دافع	أمر	للنصح والإرشاد
إن عصرك عصر علم وثقافة وتخصص	مؤكد بأن	
دعني أكشف لك سرًا	أمر ، قصر	للتشويق للتأكيد
أيها الحبيب	نداء	للتنبيه وحذفت الأداة لقرب الابن
حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان	أمر	للنصح والتحذير
لا يمكن أن تكون	نفي	للقطع والاستحالة
إنما هي	قصر	للتوكيد والتخصيص
ألا تفهم	نهي	للاحتراس والتحذير
افهم	أمر	للنصح والإرشاد
إن الأعمال بالنيات	مؤكد بأن	، يدل على ثقافة الكاتب الدينية (إنما الأعمال بالنيات)
حاسب ، انظر ، دقق ، قف	أمر	للنصح والإرشاد
لا يقبل التبرير ولا يلتزم التزمت	تكرار النفي	لتأكيد الفكرة
إن من صميم الأخلاق الفاضلة	مؤكد بإن	

علاقات :

إذن فلا غنى لك	نتيجة
اكشف	نتيجة الأمر
منحك ـ أعطاك	ترادف يؤكد المعنى
أوامر ، زواجر	تضاد

حق ، واجب	تضاد
أوامر ، النواهي	تضاد
عواصف الحياة ، رياح الصدف	إيقاع موسيقي
سلامة النية وحسن الطوية	إيقاع موسيقي يطرب الآذان

تعبيرات :

عز وجل	يدل على	تعظيم الله
عقل	نكرة	للتعظيم ، تكريم الله الإنسان
حرية	نكرة	للتعظيم
ريشة	نكرة	للتحقير
عواصف ، رياح	جمع	للكثرة
القواعد ، الأوامر ، النواهي	جمع	للكثرة
لكن	الاستدراك	
من واجبي	يدل على	أن توعية الأبناء واجب على الآباء وليس ضرورة فقط
إن عصرك عصر علم وثقافة وتخصص	عطف	للتنوع
لا غنى لك عن هذا التخصص	يوضح	أهمية التخصص والثقافة الصحيحة في صلاح الفرد والمجتمع
على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم	عطف	للتنوع وضرورة بذل الجهد لإتقان العمل
عقيدة وإيمان ونية وموقف	عطف	للتنوع وللتأكيد على قيمة الأخلاق الحسنة
قبل كل شيء	جملة اعتراضية	للتنبيه
الخلق الحسن في سلامة النية	يوضح أن سلامة النية	شرط لقبول العمل
قف من ذلك كله موقفا موضوعيًا	يدل على الحياد	

سؤال وجواب

س ما أفضل منحة من الله للإنسان؟ وفيم يستخدمها؟

العقل : ويستخدمه في صياغة الأهداف وتحقيقها .

الحرية : ويستخدمها في اختيار الطريق للوصول لأهداف الحرية .

س ماذا يحدث لو عطل الإنسان عقله ؟

يترك نفسه ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ،ولا يستفيد منه في صياغة الأهداف.

س اذكر ثلاث نصائح قدمها الكاتب لابنه .

١)أن يحرص على حريته . ٢)أن يتقن عمله ٣) أن يستخدم عقله .

س كيف يصوغ الإنسان أهدافه؟ وكيف يحققها؟

يصوغ الأهداف بتحديدها والتخطيط لها ، ويحققها بالصبر والعمل المتقن.

س ما أسس اختيار العمل ؟

١) قدرات الشخص ٢) ميوله ٣) قيمة العمل لمجتمعه .

س عصرنا عصر علم وثقافة وتخصص.

حيث لا غنى للإنسان في عمله وإتقانه عن التخصص الدقيق القائم على الثقافة الواسعة.

س ما مفهوم السعادة عند الكاتب؟

السعادة في القيام بالعمل الذي تحبه على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم .

س مم يحذر الكاتب ؟

أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان ،أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية .

س كيف يتحقق الخلق الحسن؟

١) سلامة النية ٢) حسن الطوية ٣) طيب المعاملة

٤) أن يتطابق قول الإنسان وعمله قدر الاستطاعة .
٥) أن يتوازن عدله ورحمته.
٦) أن يتعاون حقه وواجبه .
٧) أن تتناسق حريته وحرية الآخرين .

س ما معايير النجاح والفشل ؟
اختيار العمل على أساس قدراتنا وميولنا وقيمته للمجتمع .

س لماذا ترتبط الأخلاق بالعمل والعلم؟
لأنهما تنظمهما وتحسن الانتفاع بهما .

س ما واجب الآباء نحو الأبناء؟
النصح والتوجيه وحسن التربية .

س ما واجب الأبناء نحو الآباء؟
الطاعة والبر بهما والتعلم من تجاربهما .

س هل الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر؟ مع التعليل
لا ، الأخلاق عقيدة وإيمان ونية موقف .

س كيف يحاسب الإنسان نفسه؟
بالنظر في أقواله وأعماله ، والتدقيق في مواقفه ودوافعه بشكل حيادي .



اقرأ ثم أجب:

"أي بني لقد منحك الخالق ـ عز وجل ـ علًا وأعطاك حرية ،ثم قال لك :خض معركة الحياة . فلماذا تتخلى عن هذين السلاحيين الماضيين ؟! لماذا تعطل عقلك ،وتتنازل عن حريتك ، وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ؟ أفد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة ، واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها ،واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه "

أجب : ماذا يحدث لو عطل الإنسان عقله ؟ ....

بم نصح الكاتب ابنه في الفقرة السابقة ؟ ....

أكمل : مرادف (الماضيين) : ....، (صياغة) : ....

مضاد (خض) : ....، (تتقاذفها) : ....

مفرد (العواصف) : ....، (الصدف) : ....

ما الجمال في :

- أعطاك حرية" ....
- "خض معركة الحياة" ....
- "عواصف الحياة ورياح الصدف" ....

حدد نوع الأسلوب :

- "لقد منحك الخالق ـ عز وجل ـ عقلًا " ....
- " لماذا تتخلى عن هذين السلاحين ؟ " ....
- "أفد من عقلك " ....

ماذا أفاد :

- تنكير (ريشة) : ....، تنكير(حرية) : ....

"واحرص أن يكون اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك ،ومن واجبي أن أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة فيما يخص عملك ؛ وهي أن عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص ؛ إذن فلا غنى لك في عملك وإتقانك إياه عن هذا التخصص الدقيق القائم على أساس واسع من ثقافة صحيحة "

أجب : ما أسس اختيار العمل ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (بصيرة) .... (أبصار ـ بصائر ـ بُصر)
- مضاد (اختيارك) .... (تركك ـ انصرافك ـ إجبارك)
- مرادف (ميولك) .... (رغباتك ـ مهاراتك ـ قدراتك)

- علاقة (إذن ..فلا غنى لك) بما قبلها .... (تفصيل ـ توضيح ـ نتيجة)
- (دعني أكشف لك سرًا) أمر غرضه .... (النصح ـ التشويق ـ التحذير)
- (عصر علم وثقافة وتخصص) العطف أفاد .... (الكثرة ـ السرعة ـ التنوع)
- (على أساس من قدراتك وميولك) صور القدرات والميول بـ........ (بناء ـ أساس ـ حصن)

"وهنا دعني أكشف لك سرًا خطيرًا وأعني به سر السعادة ، السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحبه على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم ، حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة ، أو تنبع من الأعمال الروتينية ،وما كانت الأخلاق ولا يمكن أن تكون مجرد قواعد وأوامر وزواجر ،وإنما هي ـ قبل كل شيء ـ عقيدة وإيمان ونية وموقف "

أجب : ما مفهوم السعادة عند الكاتب ؟ ....

ما الذي أكده الكاتب عن الأخلاق ؟ ....

استخرج : مرادف(تتحقق) :..............................، (التقليدية) : ....

مضاد (أوامر) : ....، (تهتم) : ....

مفرد (العقائد) : ....، جمع (زاجر) : ....

ما الجمال في :

- "تنبع من الأعمال الروتينية" ....
- "تأتي عن طريق الأعمال السهلة " ....

حدد الأسلوب وغرضه :

- "حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب كسلان" ....
- "إنما هي عقيدة وإيمان ونية وموقف" ....

"ولكن افهم أن الأعمال بالنيات ،وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطوية وطيب المعاملة .حاسب نفسك وانظر في أعمالك وأقوالك ،دقق في مواقفك ودوافعك وقف من هذا كله موقفًا موضوعيًا لا يقبل التبرير ولا يلتزم التزمت ، إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية ،وأن يتوازن عدلك ورحمتك ،وأن يتعاون حقك وواجبك ،وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين . وهكذا "

أجب : كيف يتحقق الخلق الحسن ؟ ....

أكمل : مرادف (التزمت) : ....، (يتوازن) : ....

مضاد (موضوعيًا) : ....، (الاستطاعة) : ....

جمع (طوية) : ....، (النية) : ....

ما الجمال في **"**يتطابق قولك وعملك " ؟..

ما العلاقة بين (سلامة النية وحسن الطوية) ؟ ....

حدد نوع الأسلوب وغرضه (حاسب نفسك) ....

أ/ سحر محمد

وادي الكنانة

محمد الهراوي:

- مصري (من الشرقية)
- رائد من رواد أدب الأطفال في مصر .
- ولد١٨٨٥ م : توفي ١٩٣٩م

شرح النص:

- تدعونا مصر لبناء مجدها ،فأجابنا بكل حب وكرم ، فلا ينبغي ترك زمام نهضتها ومستقبلها لأحد غيرنا .
- يطلب الشاعر أن يقوم المصريون متحدين تحت رايتها ، فالعلا والمجد أمامهم .
- يدعوهم الشاعر للنهوض سريعًا لنهضتها ، ويحذرهم من الخوف من الصعاب والشدائد التي تقف في طريقهم ،فهم أصحاب قوة وعزيمة .
- ثم يقسم أنه لا يوجد صعب أو مستحيل في طريق المجد ،وأن من يخشى الموت فهو إنسان جبان ذليل .
- نحن أبناء مصر لنا ماض عريق وتاريخ مجيد ،ولنا أمل متجدد لا حدود له .
- وكما ساد أجدادنا العالم بعلمهم وحضارتهم في الماضي ،نسود نحن في المستقبل ،ونصل بوطننا إلى منزلة النجوم العالية في السماء .
- فمصر ستظل خالدة مادام النيل يجري بمائه العذب.
- ومادام النيل يسير في الوادي بمائه عرضًا وطولًا ،وينشر الخير كل عام .
- يظهر أثر النيل في واديه ،فتبدو أرضه مزروعة كثوب من حرير أخضر ،ويبدو ترابه كالذهب ، ويبدو جوه مشمسًا تفوح منه الروائح الطيبة .
- نهر النيل ماؤه عذب كالكوثر ، وأبناء مصر متحدون يرفضون الفرقة.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
دعت	نادت	كريم	كرام	لبينا	رفضنا
لبينا	أجبنا	الزمام	الأزمة	كراما	لئاما
كراما	أعزاء	راية	رايات - راي	ندع	نتمسك
ندع	نترك	العليا	العلا	قياما	تكاسلوا
الزمام	تملك الأمور	المجد	الأمجاد	العلا	الوضاعة
قياما	انهضوا	خطب	خطوب	امضوا	تقاعسوا
رايتها	علمها	ذكر	أذكار	المجد	الضعة ، الخزي
العلا	الرفعة	النجم	النجوم، الأنجم	هبوا	تكاسلوا
امضوا	تقدموا	وادي	وديان ،أودية، أوداء ،أوادية	يروعكم	يؤمنكم

المجد	الشرف	**سلسبيلا**	سلاسب ، سلاسيب	**تردى**	تجرد
هبوا	استيقظوا	**فيض**	فيوض	**الذل**	العز
يروعكم	يخيفكم	**بساط**	بسط	**يخشى**	يأمن
خطب	الأمر الشديد	**جو**	أجواء ،جواء	**الحمام**	الحياة
لعمر	قسم (وحياتك)	**عطر**	عطور ، أعطار	**مجيد**	حقير
تردى	اكتسى	**الكنانة**	الكنائن	**نرفع**	نخفض
الذل	الضعف	**أغر**	غر (مؤنث غراء)	**هام**	هامة
يخشى	يخاف	**هامة**	هام	**تزولا**	تبقى
الحمام	الموت			**يجري**	يتوقف
ذكر	صيت، تاريخ			**يطوف**	يتوقف
مجيد	عظيم			**فيضه**	جفافه
يجد	يمضي بنا			**انقسام**	اتحاد
سدنا	سيطرنا				
نرفع	نعلي				
هام النجم	ارتفع				
وادي	وادي النيل				
الكنانة	جعبة السهام (مصر)				
تزولا	تمحى				
يجري	يندفع				
سلسبيلا	الماء العذب				
يطوف	يدور				
يبسط	ينشر				
فيضه	مائه، خيره				
بساطك	فراشك(الخضرة)				
سندس	الحرير الأخضر				
ثراك	التراب المبلل				
مشرق	منير				
شذاك	رائحتك الطيبة				
عطر	رائحة جميلة				
غر	كرام الأفعال				
كوثر	نهر في الجنة				
أبوا	رفضوا				
انقسموا	تفرقوا				

مواطن الجمال

تشبيهات :

دعت مصر	شبه مصر	بأم تنادي أبناءها وتدعوهم للعمل
المجد يدعوكم	شبه المجد	بإنسان يدعو أبناء مصر
ليس يروعكم في المجد خطب	شبه الخطب	بحيوان مفترس
تردى الذل من يخشى الحمام	شبه الذل	برداء
لنا أمل يجد بنا بعيد	شبه الأمل	بشيء مادي يدفعنا للمستقبل
نرفع فوق هام النجم هاما	شبه النجم	بإنسان له رأس يوحي بالعظمة والعزة
يا وادي الكنانة لن تزولا	شبه وادي النيل	بإنسان عزيز يطمئنه أنه باق عبر الزمن
يطوف بمائه	شبه النيل	بإنسان يطوف بمائه يدل على فضل النيل
بساطك سندس	شبه الخضرة	بالسندس يدل على جمال النيل (تأثر بالقرآن)
ثراك تبر	شبه تراب مصر	بالذهب
نهرك كوثر	شبه نهر النيل	بنهر الكوثر في الجنة يدل على قيمته
أمامك العلا	شبه العلا	بهدف غال يسعى إليه أبناء مصر

أساليب :

قياما تحت رايتها	أمر	للنصح والإرشاد
تكرار (قياما)	للتوكيد	
امضوا أماما	أمر	للنصح
هبوا	أمر	للنصح والحث على الإقدام
ليس يروعكم في المجد خطب	نفي	لبث الطمأنينة في نفوس أبناء مصر
لعمر المجد	قسم	يدل على أهمية المجد
ما في المجد صعب	نفي	لتحفيز الشباب على تحقيق المجد
تكرار (المجد)	تأكيد	
تكرار (لنا)	تأكيد	توحي بالافتخار
يا وادي الكنانة	نداء	للتعظيم يدل على قوة مصر
لن تزولا	نفي	يدل على بقائها

علاقات :

كراما ، الزماما	إيقاع موسيقي
مجيد ، بعيد	إيقاع موسيقي
عرضا ، طولا	تضاديقوي المعنى

بساطك سندس ، ترابك تبر جوك مشرق ، شذاك عطر	إيقاع موسيقي

تعبيرات :

فلبينا كراما	الفاء تدل على	سرعة الاستجابة
ندع الزماما	يوضح أن	مصير مصر بيد أبنائها
قياما تحت رايتها	يدل على	اتحاد عنصري الأمة
هناك المجد	هناك	(للتعظيم)
لنا ذكر مع الماضي مجيد	يدل على	شهرة المصريين في الماضي
وصف (الأمل)بـ(بعيد)	يدل	على سموه
ترفع فوق هام النجم هاما	تدل على	الإصرار للوصول إلى القمة
النيل يجري سلسبيلا	متأثر بالقرآن	
عاما ،فعاما	توحي	باستمرار فيض النيل
جوك مشرق	يدل على	جمال جو مصر
شذاك عطر	يدل على	طيب هوائها
بنوك غر	يدل على	كرم أبناء مصر في الصفات
أبوا في الله والوطن انقساما	يدل على	وحدة المصريين

دلالات :

كراما	نكرة	للتعظيم
نا الفاعلين	استجابة جميع المصريين	
صعب	نكرة	للعموم والشمول
هاما	نكرة ،جمع	للتعظيم ، للكثرة
نسود ،نرفع ، يبسط	مضارع	للتجدد والاستمرار
غر	نكرة	للتعظيم

سؤال وجواب

س إلام يدعو الشاعر في القصيدة ؟ ولماذا ؟

يدعو الشاعر أبناء مصر للنهوض سريعًا ،ليحققوا نهضتها وتقدمها .

س لماذا خص الشاعر الشباب بالدعوة ؟

لأنهم الأساس الذي يبنى عليه مجد الأمم .

س مم يحذر الشاعر الشباب؟

يحذرهم من الخوف والجبن من مواجهة الشدائد والصعاب التي تقف في طريق مجدهم. .

س ما الحقيقة التي يقرها الشاعر في البيت الرابع؟

أن الجبان محكوم عليه بالذل والهوان .

س للمجد ثمن غال يجب أن يجود به أبناء مصر؟

المجد محاط بالشدائد والصعاب ، يحتاج إلى جهد وتضحية وشجاعة .

س ما الذي تقترحه لبناء مستقبل مصر؟

١)الاهتمام بالتعليم والصحة . ٢) زيادة المشروعات الإنتاجية . ٣) القضاء على البطالة

٤) استخدام الوسائل العلمية الحديثة .

س بم يربط الشاعر بقاء مصر وعدم زوالها؟

ببقاء نهر النيل العظيم .

س كيف عبر الشاعر عن إعجابه بماء النيل؟

وصف أرضه بالحرير ، وترابه بالذهب ، وجوه بالمشرق ذو الرائحة الطيبة ، وكأنه كالكوثر .

س ما واجبنا نحو النيل ؟

الحفاظ عليه ،وعدم إلقاء المخلفات فيه ، وترشيد استخدامه ، ونشر التوعية بأهميته.



دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
قياما تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب

أجب : إلام يدعو الشاعر أبناء مصر ؟ ولماذا ؟

....

لم خص الشاعر الشباب بدعوته ؟

....

أكمل : مرادف (قيامًا) : ....، (كرامًا) : ....

مضاد (لبينا) : ....، (العلا) : ....

جمع (خطب) : ....، (راية) : ....

ما الجمال في :

- "دعت مصر " ....
- "أمامكم العلا" ....

حدد الأسلوب وغرضه :

- "قياما تحت رايتها " ....
- "ليس يروعكم في المجد خطب" ....

ماذا أفاد :

- تنكير (كرامًا) : ....، استخدم اسم الإشارة (هناك) :..................................

لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما
لنا ذكر مع الماضي مجيد لنا أمل يجد بنا بعيد
كذلك مثلما سدنا نسود ونرفع فوق هام النجم هاما

أجب : كيف يعيش شعب يخاف من الموت ؟ ....

استخرج : مرادف (الهوان) : ....، (الموت) : ....

مضاد (العز) : ....، (وضيع) : ....

جمع (هامة) : ....، مفرد (أذكار) : ....

اختر الإجابة الصحيحة :

- كلمة (خطب) نكرة تفيد .... (التحقير ـ التعظيم ـ العموم)
- (لعمر المجد) أسلوب .... (توكيد ـ قسم ـ أمر)
- العلاقة بين (مجيد ـ بعيد) .... (ترادف ـ تضاد ـ إيقاع موسيقى)
- (تردى الذل) صور الذل بـ.................. (رداء ـ بشيء مادي ـ بإنسان يسقط)

أ/ سحر محمد

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطولًا ويبسط فيضه عامًا فعاما

بساطك سندس وثراك تبر وجوك مشرقٌ وشذاك عطر

ونـهـرك كوثر وبنوك غر أبـوا في الله والوطن انقساما

أجب : بم ربط الشاعر بقاء مصر ؟ ....

بم وصف الشاعر وادي النيل ؟ ....

أكمل : مرادف (سلسبيلا) : ....، (شذاك): ....

مضاد (تزولا) : ....، (فيضه) : ....

جمع (سلسبيل) : ....، (الكنانة) : ....

ما الجمال في :

- "ثراك تبر" ....
- "بنوك غر" ....

حدد الأسلوب والغرض منه :

- "يا وادي الكنانة لن تزولا" ....

ما العلاقة بين :

- (عرضا ـ طولا) ....
- (بساطك سندس ـ ثراك تبر) ....

بم يوحي :

- "عامًا فعامًا " ....
- "أبوا في الله والوطن انقساما" ....

استعن بالله

- الراوي : عبد الله بن عباس
- لقبه : حبر الأمة ، ترجمان القرآن
- ولد قبل الهجرة بثلاث سنوات

شرح النص :

- يوضح الحديث موقفًا تربويًا بين الرسولﷺ وعبد الله بن عباس ،وكان غلامًا .
- أحب الرسولﷺ أن يعلمه أدب التوكل على الله ويبعده عن ذل السؤال.
- يروي عبد الله بن عباس أنه يومًا ركب خلف الرسولﷺ على دابته ، فأمره :
- يحفظ الله بطاعته وحسن عبادته ، حتى يحفظه الله ويعينه وينصره .
- أن يسأل الله وحده ويستعين به .
- أن النفع والضر بيد الله الذي كتب مقادير الخلق ،وهذا يكسب الإنسان عزة وإيمان وكرامة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
خلف رسول الله	أركب وراءه	غلام	غلمان ، أغلمة	احفظ	ضيع
غلام	صبي	تجاه	تجاهات	يحفظك	يهملك
كلمات	نصائح	الأمة	الأمم	سألت	أجبت
احفظ الله	أطعه	صحيفة	صحائف	استعنت	استغنيت
يحفظك	يحميك			اجتمعت	اختلفت
تجاهك	معك			يضروك	ينفعوك
سألت	طلبت المعونة				
استعنت	طلبت المعونة				
الأمة	جماعة				
اجتمعت	اتفقت				
كتبه الله لك	قدره لك				
يضروك	يؤذوك				
كتبه الله عليك	قدره ضرارا عليك				
رفعت الأقلام	كتب المقدر لكل إنسان				
جفت الصحف	انتهى التسجيل بها				

مواطن الجمال

أساليب :

يا غلام	نداء	للتنبيه يدل على حرص النبي على تعليم الناشئة
إني أعلمك كلمات	توكيد	يسترعى انتباه المتلقي
احفظ الله	أمر	للنصح
تكرار (احفظ)	للتأكيد	على ضرورته
إذا سألت فاسأل الله إذا استعنت فاستعن بالله	شرط وأمر	للنصح والإرشاد حذف المفعول (للعموم والشمول)
اعلم	أمر	لوجوب العلم والإيمان بأن النفع والضر بيد الله
أن الأمة	توكيد	
لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك	مؤكد	لاستقرار المعنى
قد كتبه	توكيد	

تعبيرات :

كنت خلف رسول الله يوما	فخر بصحبة الرسول
غلام	صغر السن وقلة المعرفة
تجده تجاهك	معية الله للمتقين
رفعت الأقلام وجفت الصحف	للتأكيد على أن النفع والضر بيد الله بني للمجهول للعلم بالفاعل

دلالات :

كلمات	نكرة للتعظيم ، جمع للكثرة
الأمة	للعموم والشمول
شيء	للعموم والشمول
الأقلام ، الصحف	معرفة للتعظيم

علاقات :

احفظ ، اسأل ، اعلم	تفصيل لـ(كلمات)
يحفظك	نتيجة
تجده تجاهك	نتيجة
ينفعوك ،يضروك كتبه الله لك ، كتبه الله عليك	تضاد

سؤال وجواب

س من راوي الحديث؟

عبد الله بن عباس بن عبد المطلب .

س كيف تحفظ الله تعالى؟

باتباع أوامره ،واجتناب نواهيه .

س ما نتيجة أن تحفظ الله تعالى؟

أن يكون الله معي حافظًا ومعينًا وناصرًا .

س لماذا نسأل الله وحده؟

لأنه مجيب الدعاء وموفق للخير .

س يوجه النبي أولي الأمر بموقف تربوي عملي .وضح

١)ضرورة تربية وتعليم الصغار .
٢) أن تقوى الله مصدر كل خير.
٣) أن قضاء الله لا راد له .
٤)أن الرضا بقضاء الله من الإيمان .

س ما العظات التي وجهها النبيﷺ لابن عباس ؟

١) حفظ الله والاستقامة على منهجه .
٢) الإيمان بالقضاء والقدر .
٣) النفع والضر بيد الله.

س ما أثر العمل بهذ العظات؟

يكسب الإنسان عزة وكرامة وإيمان ، وحفظًا ونصرة من الله .

س ما الذي تفعله عندما يحدث لك مكروه؟

أستعين بالله على تفريج الكربات .

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله يومًا فقال : "يا غلام ، إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ،وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ،ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ،رفعت الأقلام وجفت الصحف "

أجب : كيف تحفظ الله ؟

....

موقف الرسول ﷺ موقفًا تربويًا عمليًا . وضح

....

كيف يحفظ الله ﷻ عبده .

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (غلام) .... (أغلام ـ غلمان ـ غلوم)
- المراد ب(احفظ الله) .... (ادعوه ـ صن عهده ـ اطعه)
- مرادف (تجاهك) .... (أمامك ـ قبلك ـ معك)
- المراد بـ (سألت) .... (استفسرت ـ استفهمت ـ طلب المعونة)
- مضاد (استعنت) .... (استغنيت ـ استكرهت ـ نفرت)
- (يا غلام) تدل على .... (قلة الخبرة ـ حاجته للنصح ـ كلاهما)
- تنكير (كلمات) يفيد .... (التهويل ـ العموم ـ التعظيم)
- (يحفظك) علاقتها بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)
- علاقة (احفظ الله) بـ (كلمات) .... (نتيجة ـ تفصيل ـ توضيح)
- (إذا سألت فاسأل الله) أسلوب .... (توكيد ـ شرط ـ نفي)
- (لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك) أسلوب .... (قصر ـ نفي ـ شرط)
- تعريف (الأقلام) .... (تحقير ـ تعظيم ـ عموم)
- تنكير (شيء) أفاد .... (العموم ـ التعظيم ـ التحقير)
- العلاقة بين (ينفعوك ـ يضروك) .... (ترادف ـ تضاد ـ إيقاع موسيقي)
- (كنت خلف رسول الله ﷺ) تفيد .... (التعجب ـ الاستنكار ـ الفخر)
- ابن عباس .... الرسول . (عم ـ ابن عم ـ ابن خال)

حب الوطن

مصطفى صادق الرافعي:

- مصري (من القليوبية)لكنه من أصل سوري
- من أعماله : إعجاز القرآن ، وحي القلم ، المساكين
- ولد١٨٨٠ م : توفي ١٩٣٧م

شرح النص:

- يؤكد الشاعر حبه لبلاده ،فهواها يجري على لسانه وفي دمه ، يعظمها قلبه ويدعو له فمه .
- لا خير فيمن لا يحب وطنه ،ولا في المحب إن لم يشغله حب وطنه دائمًا .
- من ينكر فضل وطنه الذي احتضنه وغمره بفضله إنما هو حيوان ، بل أقل منها .
- والدليل أن الطير عندما يعود إلى عشه ، ويشعر بالأمان فيه فهو يفرح كثيرًا .
- ومن ظلم وطنه أو نسى حقه تلاحقه الأيام بمصائبها .
- ولن تتقدم الأوطان إلا بأهلها رجال ونساء ،ولن يرقى الناس إلا بالعمل والإخلاص فيه .
- الإنسان الذي يعيش في نعيم وترف لا يشعر بالفرح إذا كان أخوه حزينًا يشكو ألم الحياة.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
هواها	حبها	لسان	ألسن	هواها	كرهها
لساني	كلامي	فم	أفمام	يمجدها	يحقرها
يمجدها	يعظمها	حليف	حلفاء، أحلاف	يتيم	يمقت
فمي	لساني	دار	ديار ،دور	تؤوه	تطرده
لا خير	لا نفع	أعجم	أعاجم (م عجماء)	يجحد	يعترف ،يقر
حليف الحب	محب دائم	العش	العشوش ، العشاش	فآواه	طرده
يتيم	يشغله حبه	كنف	أكناف	يترنم	ينوح
تؤوه	تضمه إليها			تجنه	تخطئه
دار	منزل ،وطن			يترقى	يهبط
يجحد	ينكر			النعيم	الشقاء
فضلها	خيرها			شقى	سعد
أعجم	الجماد			منعم	معذب
ألم تر	اعلم				
العش	الوكر والبيت				
فآواه	فضمه				
أكنافه	جوانبه				
يترنم	يغنى				
تجنه	تصبه				

فنون	أصناف				
الحادثات	المصائب				
يترقى	يصعد				
النعيم	طيب العيش				
شقى به	تعس				
آخاه	صادقه				
منعم	سعيد				
السلم	العلم والعمل				

مواطن الجمال

تشبيهات :

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي	صور القلب	بشخص يمجد الوطن
حليف الحب	شبه الحب	بصديق يلازمه تدل على الإخلاص للوطن
من تؤوه دار	شبه الدار والوطن	بصور أم تحتضن طفلها
يكن حيوانا	صور من يجحد فضل وطنه	بالحيوان للتحقير
فوقه كل أعجم	صور من يجحد فضل وطنه	بالحيوان الأعجم
تجئه فنون الحادثات	صور المصائب	بأشخاص تصيب من يظلم وطنه
بسلم	صور جهود رجال الوطن الأوفياء	بالسلم الذي يرتقى به

أساليب :

يدعو لها فمي	قصر	للتأكيد والتخصيص
إن لم يتيم	شرط	حذف جواب الشرط (فلا خير فيه)
ألم تر أن الطير	استفهام مؤكد بأن	للتقرير
وما يرفع الأوطان إلا رجالها	قصر	توكيد وتخصيص عبر بالرجال (للتغليب)
هل يترقى الناس ؟	استفهام	نفي (دليل على الشطر الأول)
شقى به	جواب شرط	يؤكد عدم الاستمتاع بالنعيم

تعبيرات :

هواها في لساني	يدل على	مداومة الحديث عن بلاده حبا لها
في دمي	يدل على	شدة التعلق ببلاده
لا خير فيمن لا يحب بلاده	يدل على	شدة النفور ممن لا يحب وطنه.(حكمة)
فيجحد بفضلها	يدل على	نكران الجميل
فوقه كل أعجم	يدل على	زيادة الانحطاط
يترنم	يدل على	السعادة في ظل الوطن
يتقلب في النعيم	يدل على	كثرة وجود النعيم وتعدد صوره
من آخاه	وجوب	تحقيق الأخوة بين أبناء الوطن
غير منعم	توحي	بالفروق المحزنة بين الأخوة

دلالات :

ياء المتكلم(بلادي)	الاعتزاز بالوطن
يمجدها ، يدعو لها	مضارع للتجدد والاستمرار
خير	نكرة للعموم والشمول
حليف	قوة الرابطة
أكنافه	جمع تدل على أن جوانب الوطن كلها أسهمت في استقراره
فنون	اختلاف أنواع الشقاء
أظلم	أن العقاب سيكون قاسيا
النعيم	معرفة لتحديد أنه النعيم الذي يتمناه

علاقات :

دمي ، فمي	إيقاع موسيقي
لا يحب ، الحب	تضاد
يكن حيوانا	نتيجة
يترنم	نتيجة
تجئه فنون الحادثات	نتيجة
النعيم ، شقى	تضاد
النعيم ، غير منعم	تضاد

سؤال وجواب

س ما مظاهر حب الوطن كما فهمت من النص؟

الدفاع عنها ،والعمل على رفعته .

س كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه ؟

الاعتراف بفضله ، والإخلاص له ، وتسخير الجهود لرفعته .

س ما جزاء المسيء لوطنه؟

يتحول إلى شخص منبوذ تلاحقه المصائب .

س بم وصف الشاعر من لا يحب وطنه ويجحد بفضله؟

وصفه بالحيوان بل أقل من جميع الحيوانات التي لا تعقل ولا تتكلم .

س على أي شيء استدل الشاعر على حب الوطن؟

بالطيور التي لا تشعر بالسعادة والأمان إلا بعد العودة لأعشاشها .

س في الأبيات غرام وعتاب؟

غرام بحب الوطن ، وعتاب لكل من لا يحب وطنه .

س (إلا رجالها) هل يعني أن المرأة لا دور لها؟

لا ،هو يقصد الرجال والنساء ،ووضع ذكر الرجال للتغليب .

س اذكر جزاء من يتنكر لوطنه.

تلاحقه الأيام بمصائبها .

س كيف ترتقى ويعلو شأنها؟

ترتقي بيد أهلها المخلصين رجالا ونساء، الذين يرتقون لخدمة وطنهم .

س متى يكون النعيم شقاء على صاحبه؟ إذا كان أخوه شقيًا تعيسًا .

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي ... يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها ... يكن حيوانًا فوقه كل أعجـم

أجب : كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه ؟ ....

أكمل : مرادف (هواها) : ....، (يتيم) : ....

مضاد (يمجدها) : ....، (تؤوه) : ....

جمع (لسان) : ....، (هوى) : ....

ما الجمال في :

- "من تؤوه دار" ....
- "يمجدها قلبي" ....

ماذا أفاد :

- إضافة ياء المتكلم لـ(بلادي) ....،كلمة حليف في (حليف الحب) ....

حدد نوع الأسلوب وغرضه :

- "إن لم يتيم " ....،"يدعو لها فمي " ....

ما العلاقة بين :

- (دمي ـ فمي) ....،(لا يحب ـ الحب) ....

ألم تــر أن الطير إن جاءه عشه ... فآواه في أكنـافـه يــترنم
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها ... تجئه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها ... وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقى به ... إذا كان من آخاه غير منعم

أجب : ما جزاء من يتنكر فضل وطنه ؟ ....

متى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟ ....

استخرج : مرادف (جوانبه) : ....،(سعيد) : ....

مضاد (تخطئه) : ....، (يتأخر) : ....

جمع (كنف) : ....، (العشاش) : ....

اختر الإجابة الصحيحة :

- (ألم ترنا أن الطير ..) أسلوب استفهام غرضه .... (النفي ـ الاستنكار ـ التقرير)
- علاقة (يترنم)بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح)
- (ما يرفع الأوطان إلا رجالها) أسلوب.................... (قصر ـ نهي ـ شرط)
- (هل يترقى الناس إلا بسلم)أسلوب استفهام غرضه .... (الاستنكار ـ التقرير ـ النفي)
- العلاقة بين (النعيم ـ غير منعم) .... (مقابلة ـ تضاد ـ ترادف)

أ/ سحر محمد



- اسم مشتق من الفعل للدلالة على من قام بالفعل ، أو اتصف به .
- **يشتق من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن فاعل**

كـ		تـ	ـب
كـ	ـا	تـ	ـب

هات اسم الفاعل من الكلمات الآتية :

لعب	**لاعب**	ربح		....
قرأ	....	خلع		....
سمع	....	طرح		....
فهم	....	ضرب		....
طرق	....	ظمأ		....
نجح	....	قطع		....

- **إذا كانت فاء الفعل (أول حرف) همزة تقلب (آ)**

أخذ	**آخذ**	أكل	....
أمر	....	أمل	....
أسف	....	أسر	....
ألف	....		
أفل	....		
أتى	....		

- **إذا كان الفعل مضعف يصاغ على وزن فاعل :**

ردّ	**رادّ**	مدّ	....
جدّ	....	عدّ	....
هدّ	....	صدّ	....
شقّ	....	كلّ	....
شمّ	....	ملّ	....
سدّ	....	ودّ	....

- **إذا كان الفعل معتل الوسط تقلب ألفه همزة مكسورة :**

قال	**قائل**	مال	....
زار	....	حال	....
خان	....	غار	....
ثار	....	سار	....
عاد	....	طار	....
سال	....	جار	....

- **إذا كان الفعل معتل الآخر تحذف ياؤه في حالة الرفع والجر ، وتبقى مع النصب والتعريف بأل :**

سعى	**ساعٍ**	فدى	....
دعا	....	نما	....
هدى	....	جرى	....
رضى	....	حكى	....
قضى	....	سقى	....
رمى	....	شكا	....

هات اسم الفاعل للفعل (سعى) في جمل بحيث يكون مجرورًا مرة ،ومرفوعًا مرة ، ومنصوبًا مرة ،ومعرف بأل مرة أخرى :

....

....

- **يشتق اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي بـ:**

١) نأتي بالمضارع .
٢) نقلب حرف المضارعة إلى ميم مضمومة .
٣) نكسر ما قبل آخره .

ا	حـ	تـ	كـ	ـم
مـُ	حـ	تـ	كـِ	ـم

افتتح	مُفتتِح	اشتكى	....
اطمأن	....	اقتدى	....
اعتدل	....	حاسب	....
أصلح	....	تقدم	....
استقام	....	قسّم	....
استغفر	....	استعد	....

اذكر الفرق :

- طالبَ محمد بإعادة الامتحان . ...
- محمد طالب مجتهد . ...
- حاسب أخي على ما اشتراه . ...
- التاجر حاسب ماله . ...
- الجندى قاتل بشجاعة. ....
- المؤمن قاتل للشر . ...
- الأسد زائر بقوة . ...
- أبي زائر صديقه ....

- ملحوظة : اسم الفاعل قد يأتي مذكر ومؤنث ومفرد ومثنى وجمع



- اسم يدل على من فعل الفعل بكثرة .

أوزانه

فعّال	مِفْعال	فعُول	فعِيل	فَعِل

هات من الأفعال الآتية صيغ مبالغة واسم الفاعل :

الفعل	اسم الفاعل	صيغة المبالغة
حمد	....	....
قال	....	....
حفظ	....	....
حذر	....	....
قدّم	....	....
أعطى	....	....
بشّر	....	....
رحم	....	....
شكر	....	....
حسد	....	....
كتم	....	....
تاب	....	....
شكى	....	....
صام	....	....

فتح	....	....
وهب	....	....
منع	....	....
أكل	....	....
ضحك	....	....
صدق	....	....
بصر	....	....
أخذ	....	....
فتن	....	....
جذب	....	....
ظلم	....	....
نسي	....	....
قام	....	....
جزع	....	....
غضب	....	....
حلف	....	....
همز	....	....
فاض	....	....
رسم	....	....
يقظ	....	....
سبح	....	....
نام	....	....

حدد وزن صيغة المبالغة وفعلها :

صيغة المبالغة	وزنها	الفعل
معطاء	....	....
مدراك	....	....
محجام	....	....
يؤوس	....	....
ودود	....	....
قنوط	....	....
منان	....	....
قلق	....	....
مقوال	....	....
خذول	....	....
يقظ	....	....
مغلاق	....	....
سماع	....	....
جبار	....	....
أواب	....	....
سميع	....	....
حلاف	....	....
جهول	....	....
طهور	....	....
هدام	....	....
مغوار	....	....

اسم المفعول

- اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل .
- **يصاغ من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن المفعول .**

	حـ	ـفـ		ـظ
مـ	حـ	ـفـ	ـو	ـظ

- **هات من الأفعال الآتية اسم المفعول :**

كُتِب	**مكتوب**	سُمِع	....
غُمِر	....	لُعِب	....
عُرِف	....	رُغِب	....
وُجِد	....	شُرِب	....
وُعِد	....	جُمِع	....
شُكِر	....	فُتِح	....

- **يصاغ من الفعل الثلاثي المعتل الأجوف عن طريق :**
  ١) نأتي بالمضارع
  ٢) قلب حرف المضارع ميمًا مفتوحًا .

قال	**يقول**	**مَقول**	صان	....	....
باع	....	....	نام	....	....
صاد	....	....	زار	....	....
طار	....	....	عاب	....	....
سار	....	....	دار	....	....
صام	....	....	عاد	....	....

أ/ سحر محمد

- يصاغ من الفعل الثلاثي المعتل الناقص عن طريق :

١) نأتي بالمضارع .
٢) نقلب حرف المضارعة ميمًا مفتوحة .
٣) نشدد الحرف الأخير .

دُعِي	يدعو	مَدعوّ	شُوِي	....	....
قُضِي	....	....	رُمِي	....	....
بُنِي	....	....	سُقِي	....	....
نُهِي	....	....	حُكِي	....	....
رُخِي	....	....	رُضِي	....	....
سُعِي	....	....	عُدِي	....	....

- يصاغ من الفعل غير الثلاثي عن طريق :

١) نأتي بالمضارع .
٢) نقلب حرف المضارعة ميمًا مضمومة .
٣) نفتح ما قبل الآخر .

أُدِّب	يؤدب	مُؤدَب	اسْتُعمِل	....	....
أُتقِن	....	....	أُدير	....	....
احْترِم	....	....	أُذيع	....	....
اسْتُخرِج	....	....	افتُتِح	....	....
اخْترُعِ	....	....	أُكمِل	....	....
اسْتُخدِم	....	....	أُغْلِق	....	....

- هناك أفعال يتساوى فيها اسم الفاعل واسم المفعول مثل :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	احتلّ	....	....
اختار	....	....	اشتاق	....	....
احتاج	....	....	اهتمّ	....	....

- حدد نوع المشتق ثم اذكر فعله :

المشتق	نوع المشتق	الفعل			
			ملوم	....	....
مغضوب	....	....	السائلون	....	....
طالبات	....	....	معطلة	....	....
الصادق	....	....	مبنية	....	....
العلماء	....	....	مغتسَل	....	....
مرفوعة	....	....	متفق	....	....

- ضع المشتقات الآتية في جمل بحيث تكون اسم فاعل مرة واسم مفعول مرة :
- **مختار**
- اسم فاعل : ....
- اسم مفعول : ....
- **مشتاق :**
- اسم فاعل : ....
- اسم مفعول : ....
- **مستخرج :**
- اسم فاعل : ....
- اسم مفعول : ....
- **محتل:**
- اسم فاعل : ....
- اسم مفعول : ....
- **مستخدم**
- اسم فاعل : ....
- اسم مفعول : ....

اسما الزمان والمكان

- اسمان مشتقان للدلالة على زمان أو مكان وقوع الفعل .
- **يصاغ على وزن (مَفْعَل) إذا كان :**

١) مضارعه مفتوح العين .
٢) مضارعه مضموم العين .
٣) معتل الآخر .

هات اسمي الزمان والمكان من الأفعال الآتية:

الفعل	اسما الزمان والمكان	الفعل	اسما الزمان والمكان	الفعل	اسما الزمان والمكان
بدأ	....	لعب	....	سكن	....
دخل	....	سعى	....	قضى	....
رمى	....	روى	....	نشر	....
خرج	....	سقى	....	مشى	....
أوى	....	رجع	....	رسى	....

- **يصاغ على وزن (مَفْعِل) إذا كان :**

١) مضارعه مكسور العين .
٢) معتل مثال .

الفعل	اسما الزمان والمكان	الفعل	اسما الزمان والمكان	الفعل	اسما الزمان والمكان
نزل	....	رجع	....	وطأ	....
وضع	....	وقف	....	حلّ	....
ولد	....	ورد	....	نزل	....
هبط	....	عرض	....	وصل	....
وعد	....	جلس	....	وفد	....

- **إذا كان معتل الوسط يضاف ميم مفتوحة :**

الفعل	اسما الزمان والمكان
زار	....
جال	....
دار	....
قام	....
طار	....

- **إذا كان من الفعل غير الثلاثي يصاغ مثل اسم المفعول من غير الثلاثي :**

١) نأتي بالمضارع. ٢) نقلب حرف المضارع ميمًا مضمومة .

٣)فتح الحرف قبل الآخر.

الفعل	اسما الزمان والمكان	الفعل	اسما الزمان والمكان
التقى	....	افترق	....
استخرج	....	انصرف	....
انتصف	....	أجمع	....
استقبل	....	انطلق	....
استقر	....	استكشف	....

هات كلمة (منطلق) بحيث تكون اسم فاعل مرة ، واسم مفعول مرة ، واسم زمان مرة ،واسم مكان مرة :

اسم فاعل : ....

اسم مفعول : ....

اسم زمان : ....

اسم مكان : ....

ملحوظة :

- هناك أسماء زمان ومكان على وزن (مفعِل) وقياسها (مفْعَل) مثل مشرِق،مغرِب ،مسجِد
- وهناك أسماء زمان ومكان على وزن (مفعَل) وقياسها (مفعِل) مثل :مطار ،مسار
- قد تلحق تاء التأنيث اسمي الزمان والمكان مثل : مدرسة ، مكتبة ، مزرعة



- اسم مشتق أو جامد للدلالة على الآلة التي يؤدى بها الفعل .
- **الجامد (السماعي) : لا فعل له .**
- **المشتق (القياسي) له :**
- **أوزان قديمة :** مِفعال ـ مِفْعَل ـ مِفْعَلة
- **أوزان حديثة :** فعَّالة ـ فاعول ـ فاعلة ـ فِعالة .
- **اذكر نوع اسم الآلة ووزنه وفعله :**

اسم الآلة	نوعه	وزنه	فعله
منشار	....	....	....
مسطرة	....	....	....
ساقية	....	....	....
غسالة	....	....	....
خزانة	....	....	....
فأس	....	....	....
سكين	....	....	....
فرجار	....	....	....
قلم	....	....	....
شوكة	....	....	....
سيف	....	....	....
رمح	....	....	....
مكنسة	....	....	....
ثلاجة	....	....	....
مذياع	....	....	....

مخرطة	....	....	....
مسمار	....	....	....
مقص	....	....	....
إبرة	....	....	....
مكيال	....	....	....
ميزان	....	....	....
خراطة	....	....	....
مطرقة	....	....	....
مقلاة	....	....	....

هات من الأفعال الآتية اسم آلة :

الفعل	اسم الآلة
حسب	....
فتح	....
برد	....
سمع	....
خبز	....
قطع	....
قشر	....
سقى	....

حدد نوع القياس (قديم ـ حديث):

خزانة	....	مسطرة	....
منشار	....	جاروف	....
مكواة	....	غلاية	....



- اسم مشتق يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر .
- يتكون **أسلوب التفضيل** من :

١) مفضل .
٢) اسم التفضيل .
٣) المفضل عليه .

حدد أركان أسلوب التفضيل :

أسلوب التفضيل	المفضل	اسم التفضيل	المفضل عليه
حرية الفكر أسمى الحريات .	....	....	....
مصر أفضل الدول .	....	....	....
البحر أشد زرقة من السماء .	....	....	....
الحق أفضل أن يصان	....	....	....
المجتهد أقدر أن يصبح نافعًا .	....	....	....
محمد أكرم الرجال .	....	....	....
سيدنا محمد خير الأنبياء .	....	....	....

- **شروط الفعل الذي يصاغ منه أسلوب التفضيل** :أن يكون

١) ثلاثيًا .
٢) تامًا : لا تأتي كان وأخواتها.
٣) مثبتًا .
٤) متصرفًا : الفعل يأتي منه المضارع والماضي والأمر.
٥) مبنيًا للمعلوم .
٦) قابلًا للتفاوت : فلا يأتي (مات ـ فنى ـ هلك)
٧) ليس الوصف منه على وزن (أفعل ـ فعلاء)

هات من الأفعال الآتية اسم تفضيل وضعه في جملة :

الفعل	اسم التفضيل	الجملة
علم	....	....
كبر	....	....
جمل	....	....
صغر	....	....
ضخم	....	....
صبر	....	....
عظم	....	....
علا	....	....

- **كيف نأتي باسم التفضيل بطريقة غير مباشرة إذا فقد أحد شروطه :**

إذا كان جامدًا أو لا يقبل التفاوت : لا يأتي منه اسم تفضيل .

إذا كان أكثر من ثلاثة أحرف أو الوصف منه على (أفعل ـ فعلاء) :

١) نأتي منه بالمصدر .

٢) ثم نأتي باسم تفضيل مناسب .

اجعل الفعل بين القوسين اسم تفضيل:

- هذه الوردة (أحمر) من غيرها . ...
- الدول (تعتمد) على أبنائها . ...
- الزرع (أخضر) من الثوب . ...
- الدول المتقدمة (تستخدم) للطاقة النظيفة . ...
- المؤمن (يستغفر) الله من ذنوبه . ...

إذا كان منفيًا أو مبنيًا للمجهول أو ناقصًا :

١) نأتي منه بالمصدر المؤول (أن + الفعل المضارع ، ما + الفعل المضارع)

٢) ثم نأتي قبله باسم تفضيل مناسب .

اجعل الفعل بين القوسين اسم تفضيل:

- الحق (لا يترك). ....
- المجتهد (لن يندم) . ...
- ذو الأخلاق الحميدة (يُذاع)صيته بين الناس . ...
- الطموح (يصبح) في الدرجات العلا . ...
- الأمانة (تُصان) بين الناس الصالحين . ...
- المؤمن (لا يكذب) ....

ملحوظة :

- هناك أسماء تفضيل بدون همزة مثل : خير ، شر ، حب
- اسم التفضيل يذكر ويؤنث مثل :أكبر ،كبرى
- كل المشتقات تأتي مذكر ،ومؤنث ،ومفرد،ومثنى ،وجمع
- يجوز استخدام الطريقة الغير مباشرة في الفعل المستوفي الشروط لاسم التفضيل.
- جمع (أفعل :أفاعل) مثل :أكبر ،أكابر
- جمع (فعلى :فعليات) مثل :كبرى : كبريات
- الاسم الذي يأتي بعد أفعل التفضيل غالبًا تمييز